

## PROGRAMA

**Título: Taller interdisciplinario sobre producción y consumo sostenible del tomate en el Litoral Norte**

**Minicurso 3i- Curso electivo para estudiantes de grado**

### 1. Docentes

El grupo docente a cargo del desarrollo e implementación del M3i *Abordaje interdisciplinario de problemáticas en el ámbito agroproductivo*, está conformado por docentes de diversos servicios de la Udelar que trabajan sobre temas vinculados a las ciencias biológicas, agrarias y sociales. Orientado a aplicaciones en el sector productivo, en la sociedad consumidora, también al desarrollo de herramientas de difusión y producción diversificada de productos.

#### Docentes responsables

*Ana M. Corbacho*, Prof. Agregada del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Corbacho tiene un PhD en Neuroendocrinología, un MSc en Fisiología y es Lic en Ciencias Biológicas.

*Mariana Pereyra*, Profesor Adjunto del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Pereyra es Licenciada en Bioquímica (Udelar), Ph.D. en Educación en Ciencias (NCSU, EE.UU.) y Doctor en Química (PEDECIBA).

#### Docentes

- *Oscar Irabuena*, MSc en Ciencias Agrarias, Udelar.
- *Andrea Texo*, MSc en Química, Udelar.
- *Paulina Boiani*, Est. de Biología Humana, Udelar.
- *Marcelo Carretto*. Profesor Adjunto del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Diseñador Industrial y docente de Gestión de la Innovación y Laboratorio Creativo en el Postgrado de Gestión Tecnológica e innovación (Fing-Udelar).

#### Otros integrantes del equipo docente

*Docentes invitados de las siguientes áreas: Agronomía, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales, Veterinaria, Diseño Integrado, de relacionamiento con el sector productivo.*

### 2. Datos del curso

<b>Fecha y hora</b>	20 al 24 de julio de 2026, de 9 a 17 hs	
<b>Lugar</b>	Centro Universitario Regional Norte Paysandú	
<b>Carga horaria</b>	Total: 55 hs (40 hs presenciales + 15 hs no presenciales)	
	Teórico	10 %

	Práctico	90 %
<b>Créditos</b>		4
<b>Modalidad</b>		Electiva intensiva
<b>Régimen asistencia</b>		Obligatoria
<b>Cupo</b>		24 estudiantes

### 3. Público objetivo

El Minicurso 3i *Abordaje interdisciplinario de problemática en el ámbito agro-productivo* está dirigido a estudiantes de grado activos en carreras universitarias de **todas las áreas de la Udelar**, con énfasis en diseño, educación, comunicación, biología, química, bioquímica, agronomía, ingeniería, arquitectura, veterinaria.

### 4. Conocimientos previos recomendados

No son necesarios

### 5. Objetivos

Los **Minicursos 3i** son cursos interdisciplinarios, intensivos e integrados para estudiantes de grado de la Udelar. Tienen como objetivo principal el desarrollo de habilidades de colaboración y de trabajo en equipo como acercamiento al trabajo interdisciplinario.

#### Objetivo general

Crear un espacio de trabajo interdisciplinario en el cual los/las estudiantes desarrollen habilidades de trabajo en equipo, y diseñen propuestas que promuevan un cambio en la cultura del consumo del tomate, con impacto positivo en la producción regional norte del país.

#### Objetivos específicos del aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

- Aplicar estrategias efectivas de trabajo en equipo interdisciplinario.
- Reconocer las realidades y desafíos de los productores locales.
- Diseñar una intervención sobre el tema en un formato que pueda ser incorporado en la sociedad uruguaya.
- Desarrollar herramientas de diseño dirigidas a un público diverso sobre la producción y consumo.

### 6. Contenidos

Se hará énfasis en el desarrollo de los siguientes temas:

- Conceptos y herramientas de trabajo en equipo interdisciplinario

- Introducción a conceptos sobre la producción de tomate en Uruguay con énfasis en el Litoral Norte
- Biodiversidad en la producción de tomate.
- Metodologías que enfatizan la exploración y la participación activa
- Metodologías de diseño de intervenciones sociales.

## 7. Método de trabajo

El diseño e implementación del curso se realizó en base a la literatura sobre Aprendizaje Basado en Problema (ABP):

- *Aprendizaje centrado en el estudiante.* Los estudiantes adquieren responsabilidad de su propio aprendizaje, identificando áreas de conocimiento previo, investigando métodos a emplear dentro de los límites de los recursos existentes, explicando los principios utilizados y justificando los materiales necesarios. El proceso es acompañado y guiado por los docentes.
- *Abordaje interdisciplinario.* Los participantes trabajan en equipos de cuatro, donde cada integrante proviene de una carrera diferente. El problema a resolver fue diseñado para que los estudiantes aplicaran conceptos provenientes de distintas disciplinas.
- *Evaluación y revisión continuas.* La comprensión de los conceptos y principios utilizados en el abordaje del problema son revisados a diario a través de discusiones grupales con los docentes, evaluaciones sistemáticas y la elaboración de una presentación y un reporte o producto final por equipo.

## Estructura del curso

El curso tiene una duración de 5 días, con un total de 35 hs presenciales y 20 hs no presenciales. La estructura del M3i consiste en un día de encuadre en el que se trabajan conceptos necesarios para el desarrollo posterior de la propuesta, así como distintos aspectos que favorecen el establecimiento de una dinámica grupal propicia al trabajo en equipos diversos. El segundo día se realiza un trabajo en territorio, con el que se conocen los predios dedicados a la producción de tomate, así como se sensibiliza sobre las realidades productivas.

Los estudiantes trabajan en equipos con libre acceso a la información en línea, a los libros de texto y a las consultas entre equipos. Se debe realizar una propuesta y el prototipo de la misma, utilizando la sede del Cenur Litoral Norte- Paysandú. Al final del M3i, cada equipo debe presentar el trabajo concluido ante un panel de diversos profesionales. Una vez finalizada la porción presencial del minicurso, los equipos dispondrán de dos semanas para enviar el trabajo final por escrito.

## 8. Sistema de Evaluación

La evaluación en los cursos m3i se concibe como un proceso continuo e integral, que acompaña el desarrollo del estudiante a lo largo de todas las fases del minicurso. Combina instancias de seguimiento formativo con una instancia final de síntesis, atendiendo tanto al proceso de trabajo como al proyecto final elaborado colectivamente.

Se valorará:

- Proceso: desempeño en el trabajo en equipo, participación activa y apropiación de los enfoques y las herramientas del curso.
- Producto final: coherencia, claridad, integración de aprendizajes, pertinencia al contexto y viabilidad de la implementación.
- Presentación: claridad en la comunicación y capacidad para fundamentar la propuesta.
- El enfoque reconoce tanto los aprendizajes individuales como los logros colectivos.
- 

Para aprobar el curso, el alumno deberá obtener una calificación mínima de ACEPTABLE (ver abajo la escala de calificaciones).

<b>Categoría</b>	<b>Concepto</b>	<b>Correspondencia sugerida</b>
excelente	El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades.	mayor o igual a 90%
muy bueno	El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados.	mayor o igual a 75%
bueno	El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia.	mayor o igual a 60%
aceptable	El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia.	mayor o igual a 50%
insuficiente	El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar en aprendizajes sustantivos.	mayor o igual a 25%
muy insuficiente	El rendimiento es nulo	menor que 25%

Un cuestionario en línea se enviará al final del curso para evaluar el curso y el trabajo en equipo. La entrega de los certificados de aprobación del curso dependerá de que estos sean completados.

## 9. Bibliografía

- 1- Ackermann, M., Díaz, A. (2022). Horticultura, situación y perspectivas. Anuario de OPYPA. disponible en: <https://www.gub.uy › anuario-opypa-2022 › horticultura>
- 2- Unidad Agroalimentaria Metropolitana (UAM), (2024). Informe de coyuntura: Hortalizas de Fruto. Disponible en: <https://uam.com.uy/wp-content/uploads/2024/12/Hortalizas-de-Fruto-Observatorio-Granjero-Diciembre-2024-1.pdf>
- 3- Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, (DIEA) (2006, 2007, 2008). Anuario estadístico de la DIEA, disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/publicaciones/anuario-estadistico-diea-2006>