



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Curso de Posgrado

Simulando el desafío de la Planificación Espacial Marino - Costera (PEMC)

11, 25, 26 y 27 de noviembre, 2024

PROGRAMA



Asignatura: Simulando el Desafío de la Planificación Espacial Marino - Costera (PEMC)

Modalidad: El curso de posgrado se enmarca en las actividades del Núcleo "Abordajes interdisciplinarios para una planificación integrada de la cuenca al mar" del Espacio Interdisciplinario (Udelar), con apoyo de la Comisión Oceanográfica Gubernamental-COI, UNESCO (MSP/COI, Marine Spatial Planning; OTGA/COI, Ocean Teacher Global Academy).

Inscripciones: Enviar correo declarando interés y adjuntando curriculum vitae, hasta el 3 de noviembre 2024, a los correos vladdcc@gmail.com y/o luciana.echevarria@gmail.com

Profesores de la asignatura (Udelar): Luciana Echevarría (FADU), Daniel Conde (FCIEN) y docentes invitados.

Programa de posgrado: Manejo Costero Integrado del Cono Sur, Udelar.

Modalidad: Presencial (y estudio asincrónico).

Número de créditos sugeridos: 2 (30 horas de carga total). Una vez aprobado el curso, cada estudiante deberá tramitar la acreditación correspondiente en su programa de posgrado.

Duración: 3 días (curso intensivo de dos sesiones diarias).

Carga horaria:

Horas de clase (teórico): 6

Horas de clase (práctico): 18

Horas proyecto final/monografía: 6

Total de horas de dedicación del estudiante: 30

Fecha: 11, 25, 26 y 27 de noviembre de 2024

Lugar de dictado: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-UdelaR (Montevideo); Salón 20B.

Horario:

Lunes 11 de noviembre: 9:00 a 12:00 h

Lunes 25 al miércoles 27 de noviembre: 9:00 a 17:30 h.

Cupos: Cupo mínimo: 18 participantes; Cupo máximo: 30 estudiantes.

Conocimientos previos exigidos: curso para estudiantes de posgrado (Manejo Costero Integrado, Ciencias Ambientales, Ordenamiento Territorial, otros posgrados); Bibliografía en español e inglés.

Objetivo del curso: Introducir a los conceptos teóricos y a la práctica del proceso de planificación y gestión de áreas marinas y costeras (PEMC).

Resultados del aprendizaje: Al finalizar el curso, los participantes habrán avanzado en:

- Comprender la complejidad y relevancia de los sistemas socioecológicos marinos y costeros, y su rol en el bienestar humano;
- Ser conscientes de las características únicas de la planificación en áreas marinas y costeras;
- Entender la relevancia de la PEMC para el desarrollo y la gestión sostenibles de las áreas marinas y costeras;
- Tener una comprensión amplia de los elementos clave que constituyen la PEMC a escala nacional y transfronteriza, que podrán ser aplicados en diferentes ámbitos (científicos, culturales, de gobernanza);
- Entender los intereses y las percepciones de las diferentes partes interesadas en las áreas marinas y costeras;
- Ser conscientes de las barreras, los desafíos y los factores facilitadores para la implementación efectiva del enfoque de la PEMC.

Metodología de enseñanza: Este curso familiarizará a los participantes con la PEMC, cuáles son los beneficios de su aplicación y qué resultados se pueden esperar. El curso está diseñado para presentar los pasos básicos del proceso de PEMC, la participación de las partes interesadas y sus responsabilidades, las herramientas y técnicas de la PEMC y su contexto transfronterizo.

Descripción de la metodología:

- Las actividades asincrónicas incluyen la visualización de conferencias teóricas (Módulo 1 a 6), la lectura previa de material básico obligatorio y la participación en el foro del módulo.
- Los participantes también tendrán acceso a lecturas, videos y sitios web sugeridos.
- Las actividades prácticas consisten en trabajo en grupo, mediante la utilización del juego de simulación MSP Challenge Board Game ([Desafío MSP \(mspchallenge.info\)](http://mspchallenge.info)).
- El objetivo del juego es mostrar algunas de las interacciones dinámicas y complejas que se dan en los procesos de planificación marino - costera.
- El juego permite a los participantes experimentar y debatir el significado y las implicancias de diferentes objetivos estratégicos como el crecimiento azul sostenible, las interacciones tierra-mar, la salud de los mares y el estado ambiental de las zonas marinas - costeras.

Temario:

Módulo 1 - Introducción a la PEMC; Visión; Conceptos y cómo organizar el proceso de planificación espacial marina.

Módulo 2 - Servicios ecosistémicos y enfoque basado en ecosistemas para la PEMC.

Módulo 3 - Establecimiento de autoridad y participación de las partes interesadas

Módulo 4 - Desarrollo de un plan, implementación, seguimiento y evaluación.

Módulo 5 - Interacción entre la tierra y el mar y alcance geográfico.

Módulo 6 - Gobernanza y Cooperación transfronteriza.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos tendrán que asistir a más del 80% de las clases. Su calificación será un promedio ponderado de su asistencia y participación individual en clase y ejercicios (30%) y el trabajo final grupal (70%).

Bibliografía:

- A Guide to evaluating marine spatial plans. (n.d.). Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227779>
- Appropriate scale and level in marine spatial planning – Management perspectives in the Baltic Sea. (2018). <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2018.09.021>
- Comisión Europea. (2008). Hoja de ruta para la ordenación del espacio marítimo: creación de principios comunes en la UE. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0791&from=EN>
- Crona, J. S., et al. (2017). The ecosystem approach in maritime spatial planning: A checklist toolbox. Baltic SCOPE Project. http://www.balticscope.eu/content/uploads/2015/07/BalticScope_Ecosystem_Checklist_WWW.pdf
- Scherer, M. E., & Asmus, M. L. (2016). Conocimiento y gestión basados en los ecosistemas como herramienta para la gestión integrada de las zonas costeras y oceánicas: una iniciativa brasileña. *Revista de Investigación Costera*, (75), 690-694. <https://doi.org/10.2112/SI75-138.1>
- Katsanevakis, S., Stelzenmüller, V., South, A., Sørensen, T. K., Jones, P. J., Kerr, S., ... & ter Hofstede, R. (2011). Ecosystem-based marine spatial management: review of concepts, policies, tools, and critical issues. *Ocean & coastal management*, 54(11), 807-820. (n.d.). <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0964569111001426>
- European Commission. (2017). Case study: Marine functional zoning in Xiamen, China from study on cross-border cooperation on maritime spatial planning. <https://ec.europa.eu/easme/en/news/study-what-are-best-practices-cross-border-maritime-spatial-planning>
- Ehler, C., Douvère, F., & Intergovernmental Oceanographic Commission. (2013). Planificación espacial marina: una guía paso a paso hacia la gestión ecosistémica. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000186559_spa
- Kerr, S., Johnson, K., & Side, J. C. (2014). Planning at the edge: Integrating across the land sea divide. *Marine Policy*, 47, 118–125. <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2014.01.023>
- Kidd, S., Jay, S., Robinson, L., Shaw, D., Jones, H., Pascual, M., ... & Sanchez, A. (2020). MSP-LSI–maritime spatial planning and land sea interactions. ESPON Targeted Analysis Version 20/02/2020, Final Report.
- Land sea interactions in the framework of ICZM and MSP. (n.d.). <http://www.msp-supreme.eu/files/c-1-3-7-lsi.pdf/view>
- Mathews, R. E., Tengberg, A., Sjödin, J., & Liss-Lymer, B. (2019). Implementing the source-to-sea approach: A guide for practitioners. SIWI, Stockholm.
- Matczak, M., Przedzimirski, J., Zaucha, J., & Schultz-Zehden, A. (2014). Manual de Consultas Multinivel en MSP. ParteSeaPate. Dostęp na: <http://www.partiseapate.eu/resultados/> (Pozyskany 6.12. 2016).
- Maxwell, S. M., Hazen, E. L., Lewison, R. L., Dunn, D. C., Bailey, H., Bograd, S. J., et al. (2015). Dynamic ocean management: defining and conceptualizing real-time management of the ocean. *Mar. Policy* 58, 42–50. doi: 10.1016/j.marpol.2015.03.014
- Michels-Brito, A., Ferreira, J. C. R., & Saito, C. H. (2024). The Source-to-Sea Landscape: A hybrid integrative territory management approach. *Science of The Total Environment*, 931, 172961 <https://www.espon.eu/sites/default/files/attachments/MSP-LSI%20Final%20Report.pdf>
- Olsen, E., Fluharty, D., Hoel, A. H., Hostens, K., Maes, F., & Pecceu, E. (2014). Integration at the round table: marine spatial planning in multi-stakeholder settings. *PloS one*, 9(10), e109964. (n.d.). <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0109964>
- Schlüter, A., Van Assche, K., Hornidge, A. K., & Văidianu, N. (2020). Land-sea interactions and coastal development: An evolutionary governance perspective. *Marine Policy*, 112, 103801. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308597X19309273>

CRONOGRAMA

LUNES 11 de NOVIEMBRE (presencial)

	LUNES 11 de NOVIEMBRE (presencial)
9.00– 10.30 h	Presentación de los objetivos y características del curso

MARTES 12 de NOVIEMBRE al VIERNES 22 DE NOVIEMBRE (asincrónico)

Material de estudio disponible en Plataforma EVA, correspondiente a los Módulos 1 a 6 (clases teóricas grabadas en videos y bibliografía).

	LUNES 25 de NOVIEMBRE (presencial)	MARTES 26 de NOVIEMBRE (presencial)	MIÉRCOLES 27 de NOVIEMBRE (presencial)
9.00 – 10.30 h	MÓDULO 1: Introducción a la PEMC; Visión; Conceptos y cómo organizar el proceso de planificación espacial marino-costera. Resumen y discusión MÓDULO 2: Servicios ecosistémicos y enfoque basado en ecosistemas para la PEMC. Resumen y discusión	MÓDULO 3: Participación de las partes interesadas y planificación espacial marítima. Resumen y discusión MÓDULO 4: - Desarrollo del plan, implementación, seguimiento y evaluación. Resumen y discusión	MÓDULO 5: Interacción entre la tierra y el mar y alcance geográfico. Resumen y discusión MÓDULO 6: Gobernanza y Cooperación transfronteriza. Resumen y discusión
10.30 – 11.00 h	<i>Pausa - café</i>	<i>Pausa - café</i>	<i>Pausa - café</i>
11.00 – 12.00 h	PRÁCTICO I: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Explicación de las reglas y objetivos del juego. Visión de planificación.	PRÁCTICO IV: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Funciones económicas y ecológicas. Mapas de oportunidad.	PRÁCTICO VI: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Plan transfronterizo.
12.00 – 13.30 h	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>
13.30 – 15.30 h	PRÁCTICO II: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Definición de objetivos SMART.	PRÁCTICO V: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Continuación.	PRÁCTICO VII: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Continuación.
15.30 – 16.00 h	<i>Pausa - café</i>	<i>Pausa - café</i>	<i>Pausa - café</i>
16.00 – 17.30 h	PRÁCTICO III: Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Presentación de resultados.	Trabajo en grupos (juego de mesa MSP- COI). Preguntas y mensajes claves.	Presentación y discusión de resultados. Cierre del curso.