

1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: Ana María Corbacho Rodríguez

Fecha de nacimiento: 16 de diciembre, 1969

Domicilio: C42, M275, S28, Solymar, Canelones

Teléfono: 092529401

E-mail: anacorbacho@ei.udelar.edu.uy

2 - Títulos Obtenidos

a. Títulos de grado y posgrado.

- Doctorado en Neurobiología (2000), Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Neurobiología, Campus-Juriquilla, Querétaro, México. Título conferido con honores.
- Maestría en Ciencias Fisiológicas (1998), Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Neurobiología, Campus-Juriquilla, Querétaro, México. Título conferido con honores.
- Licenciatura en Ciencias Biológicas (1993), Universidad de la República, Facultad de Ciencias, Montevideo, Uruguay.

b. Tesis defendidas de grado y posgrado.

- Doctorado (2000). Título de la tesis: Neuroendocrinología. Efectos de PRL y PRL-16k sobre la producción de óxido nítrico y la proliferación de células epiteliales y fibroblastos de pulmón. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Neurobiología, Campus-Juriquilla, Querétaro, México. Tutor/es: Carmen Clapp.
- Maestría (1998). Título de la tesis: Análisis de la producción de proteínas tipo prolactina por células endoteliales de vena umbilical humana. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Neurobiología, Campus-Juriquilla, Querétaro, México. Tutor/es: Carmen Clapp.
- Licenciatura (1993). Título de la tesis: La inervación noradrenérgica de la arteria uterina de la rata durante el desarrollo y la pubertad. Universidad de la República, Facultad de Ciencias, Montevideo, Uruguay. Tutor/es: Mónica M. Brauer

3 - Estudios realizados

- Postdoctorado (2002-2006), Pulmonary and Critical Care Medicine, Department of Internal Medicine, School of Medicine, University of California at Davis, CA, US.
- Doctorado en Neuroendocrinología (1998-2000), Centro de Neurobiología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.
- Maestría en Ciencias Fisiológicas (1995-1998), Centro de Neurobiología, UNAM, México.
- Licenciatura en Ciencias Biológicas (1988-1993), Fisiología, Facultad de Ciencias, Udelar, Montevideo, Uruguay.

4 - Cargos Desempeñados - Cargos universitarios

Profesora Agregada Efectiva (2016 – presente) (Gr. 4, 40 h) *Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay*. Ver roles específicos abajo. Concurso de méritos.

Profesora Agregada Interina (2014-2016) (Gr. 4, 40 h), Coordinadora Académica del *Espacio Interdisciplinario (EI), Universidad de la República, Montevideo, Uruguay*. Concurso de méritos. *Roles Específicos:* Desarrollo y fomento de la investigación interdisciplinaria a partir de programas del EI; promoción de la formación de RRHH en interdisciplina con miras a la formación de un grupo de referencia en la UdelaR; coordinación de la gestión entre la Comisión Directiva (CD) y las Unidades del EI; colaboración con la CD en la gestión académica y presupuestal del EI; fomento de los procesos de creación, evaluación e impacto académico de los programas del EI.

Liderazgo en la implementación y el estudio de experiencias de educación interdisciplinaria que sustenten el desarrollo profesional de estudiantes de grado y postgrado. Asesoramiento y apoyo a docentes universitarios para la aplicación de estrategias de educación científica interdisciplinaria, integrando aspectos de motivación académica y trabajo en equipo.

Directora Asociada, Hub Interdisciplinario iAMSTEM[#] (2012-2014), *Oficina del Vice-Rector de Educación de Grado de la Universidad de California Davis, Davis, California, USA*.

[#]El Hub existió del 2012 al 2015 y tuvo como objetivo establecer estrategias basadas en la evidencia para mejorar la experiencia universitaria y el desarrollo de capacidades de los estudiantes de grado. *Roles Específicos:* Liderazgo en la aplicación y estudio de experiencias de educación interdisciplinaria que sustenten el desarrollo profesional de estudiantes de grado y postgrado, con énfasis en el apoyo a estudiantes de primera generación en la universidad y poblaciones carenciadas.

Directora Asistente de Educación Superior (2006-2013), *Centro de Biofotónica Ciencia y Tecnología, Centro de Ciencia y Tecnología de la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF - CBST) en UC Davis, USA*. Desarrollo de programas interdisciplinarios, altamente integrados de educación científica activa para estudiantes de educación terciaria. Los objetivos de estos programas incluyeron: el desarrollo de recursos humanos con capacidad de trabajo en equipo, pensamiento crítico y capaces de relacionarse en forma profesional.

Posdoctorado (2002-2006), *Pulmonary and Critical Care Medicine, Department of Internal Medicine, School of Medicine, University of California Davis, CA, USA*.

Investigador Posgraduado (2001-2002) (Postgraduate Researcher), *Pulmonary and Critical Care Medicine, Department of Internal Medicine, School of Medicine, University of California Davis, CA, USA*.

Ayudante Efectiva del Departamento de Biología Celular (1994-1996) (Esc. G, Gr. 1, 20hs). 22-3-94 a 21-3-96, Facultad de Ciencias, Udelar. Concurso de oposición y méritos.

Ayudante Interina del Departamento de Biología Celular (1993-1994) (Esc. G, Gr. 1, 20hs). 1-9-1993 a 22-3-94. Facultad de Ciencias, Udelar. Concurso de méritos.

Ayudante por proyecto (1993-1995) “Influencia de las hormonas esteroides...” con cargo a fondos de CSIC (Esc. G, Gr. 1, 35hs.), Facultad de Ciencias, Udelar.

Ayudante del Laboratorio de Bioquímica del Instituto de Biología (1991-1993) (Esc. G, Gr. 1, 20hs.), Facultad de Ciencias, Udelar. Concurso de méritos.

5 - Actividades de Investigación

5.1 Publicaciones

a) Artículos científicos o académicos publicados en revistas arbitradas

1. **Ana M. Corbacho**, Lucía Minini, Mariana Pereyra, Alice Elizabeth González-Fernández, Rodrigo Echániz, Lorena Repetto, Paula Cruz, Verónica Fernández-Damonte, Andrea Lorigo, Maximiliano Basile (2021). Interdisciplinary higher education with a focus on academic motivation and teamwork diversity. *International Journal of Educational Research Open*, v.: 2-2 p.:100062 ISSN: 26663740 DOI: 10.1016/j.ijedro.2021.100062 <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100062>
 2. Repetto, L., Cruz, P., Fernández Damonte, V., Lorigo, A., **Corbacho, A.**, & Romero, D. (2021). Análisis de redes de grupos interdisciplinarios: el caso del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (Udelar, Uruguay). *Inter disciplina*, 9(25), 285-303. ISSN: 24485705 <https://www.ceiich.unam.mx/0/53RevInt.php>
 3. Repetto, L., & **Corbacho, A. M.** (2017). Un congreso sobre investigación y educación interdisciplinarias en América Latina. *INTER DISCIPLINA*, 5(13), 13-18. Recuperado a partir de <https://revistas.unam.mx/index.php/inter/article/view/63144>
 4. **Corbacho, A. M.** (2017). El aprendizaje interdisciplinario, intensivo e integrado como herramienta para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en estudiantes de grado. *INTERdisciplina*, 5(13), 63-85.
-
5. Valacchi G, Vasu VT, Yokohama W, **Corbacho AM**, Phung A, Lim Y, Aung HH, Cross, CE and Davis PA. (2007). Lung vitamin E transport processes are affected by both age and environmental oxidants in mice. *Toxicology and Applied Pharmacology* 222:227-234.
 6. **Corbacho AM**, Eiserich JP, Zuniga LA, Valacchi G and Villablanca AC. (2007). Compromised Aortic Vasoreactivity in Male Estrogen Receptor- α -Deficient Mice during Acute Lipopolysaccharide-Induced Inflammation. *Endocrinology* 148(3):1403-1411.
 7. Lim Y, Phung AD, **Corbacho AM**, Aung HH, Maioli E, Reznick AZ, Cross CE, Davis PA, Valacchi G. (2005). Modulation of cutaneous wound healing by ozone: Differences between young and aged mice. *Toxicol Lett.*160(2):127-34.
 8. Gonzalez C, **Corbacho AM**, Eiserich JP, Garcia C, Lopez-Barrera F, Morales-Tlalpan V, Barajas-Espinosa A, Diaz-Munoz M, Rubio R, Lin SH, De La Escalera GM, Clapp C. (2004). 16K-prolactin inhibits activation of endothelial nitric oxide synthase, intracellular calcium mobilization and endothelium-dependent vasorelaxation. *Endocrinology* 145(12):5714-22.
 9. **Corbacho AM**, Valacchi G, Kubala L, Olano-Martin E, Schock BC, Kenny TP, Cross CE. (2004). Tissue-specific gene expression of prolactin receptor in the acute phase response induced by lipopolysaccharides. *Am J Physiol Endocrinol Metab.* 287(4):E750-7.
 10. Schock BC, Van der Vliet A, **Corbacho AM**, Leonard SW, Finkelstein E, Valacchi G, Obermueller-Jevic U, Cross CE, Traber MG. (2004). Enhanced inflammatory responses in alpha-tocopherol transfer protein null mice. *Arch Biochem Biophys.* 423(1):162-9.

11. Valacchi G, Pagnin E, **Corbacho AM**, Olano E, Davis PA, Packer L, Cross CE. (2004). In vivo ozone exposure induces antioxidant/stress-related responses in murine lung and skin. *Free Radic Biol Med.* 36(5):673-81.
12. Obermuller-Jevic UC, Olano-Martin E, **Corbacho AM**, Eiserich JP, van der Vliet A, Valacchi G, Cross CE, Packer L. (2003). Lycopene inhibits the growth of normal human prostate epithelial cells in vitro. *J Nutr.* 133(11):3356-60.
13. **Corbacho AM**, Macotela Y, Nava G, Eiserich JP, Cross CE, Martinez de la Escalera G, Clapp C. (2003). Cytokine induction of prolactin receptors mediates prolactin inhibition of nitric oxide synthesis in pulmonary fibroblasts. *FEBS Lett.* 544(1-3):171-5.
14. Valacchi G, Pagnin E, Okamoto T, **Corbacho AM**, Olano E, Davis PA, Vliet A, Packer L, Cross CE (2003). Induction of stress proteins and MMP-9 by 0.8ppm of ozone in murine skin. *Biochem Biophys Res Commun.* 305(3):741-6.
15. Weiss RH, Marshall D, Howard L, **Corbacho AM**, Cheung AT, Sawai ET (2003). Suppression of breast cancer growth and angiogenesis by an antisense oligodeoxynucleotide to p21(Waf1/Cip1). *Cancer Lett.* 189(1):39-48.
16. Macotela Y, Mendoza C, **Corbacho AM**, Cosio G, Eiserich JP, Zentella A (2002). Martinez de la Escalera G, Clapp C. 16K prolactin induces NF-kappaB activation in pulmonary fibroblasts. *J Endocrinol.* 175(3):R13-8
17. Obermueller-Jevic UC, Espiritu I, **Corbacho AM**, Cross CE, Witschi H. (2002) Lung tumor development in mice exposed to tobacco smoke and fed beta-carotene diets. *Toxicol Sci.* 69(1):23-9.
18. **Corbacho AM**, Martínez de la Escalera G and Clapp C (2002). Roles of prolactin and related members of the prolactin/growth hormone/placental lactogen family in angiogenesis. Review article. *Journal of Endocrinology* 173, 219-238.
19. **Corbacho AM**, Macotela Y, Nava G, Torner L, Duenas Z, Noris G, Morales MA, Martinez de la Escalera G, Clapp C. (2000). Human umbilical vein endothelial cells express multiple prolactin isoforms. *Journal of Endocrinology* 166(1):53-62.
20. **Corbacho AM**, Nava G, Eiserich JP, Noris G, Macotela Y, Martínez de la Escalera G, Freeman BA and Clapp C (2000). Proteolytic cleavage confers nitric oxide synthase inducing activity upon prolactin. *Journal of Biological Chemistry* 275, 13183-13186.
21. Dueñas Z, Torner L, **Corbacho AM**, Ochoa A, Gutierrez-Ospina G, Lopez-Barrera F, Barrios FA, Berger P, Martínez de la Escalera G and Clapp C (1999). Inhibition of rat corneal angiogenesis by 16 kDa prolactin and by endogenous prolactin-like molecules. *Investigative Ophthalmology & Visual Science* 40, 2498-2505
22. Torner L, Nava G, Dueñas Z, **Corbacho A**, Mejía S, Lopez-Barrera, F, Cajero M, Martínez de la Escalera G and Clapp C (1999). Changes in the expression of neurohypophyseal prolactins during the estrous cycle and after estrogen treatment. *Journal of Endocrinology* 161, 423-432.
23. Clapp C, López-Gómez F, Nava G, Macotela Y, Torner L, **Corbacho A**, Acosta E, Dueñas Z, Morales MA and Martínez de la Escalera G (1998). Expression of PRL mRNA and of prolactin-like proteins in endothelial cells. Evidence for autocrine effects. *Journal of Endocrinology* 158, 137-144.
24. **Corbacho A**, Brauer M, Pérez T (1997). Development and maturation of noradrenaline-containing nerves of the rat uterine artery. Effects of acute and chronic oestrogen treatment. *Int. J. Devl. Neuroscience* 15, 363-371.

25. Brauer MM, **Corbacho AM** and Burnstock G (1995). Effects of chronic and acute oestrogen treatment on the developing noradrenaline-containing nerves of the rat uterus. *Int. J. Devl Neuroscience* 13, 791-798.
26. Brauer MM, Lincoln J, Milner P, Blundell D, Pássaro M, **Corbacho A** and Burnstock G (1994). Plasticity of autonomic nerves: differential effects of long-term guanethidine sympathectomy on the sensory innervation of the rat uterus during maturation. *Int. J. Devl Neuroscience* 12, 579-586.
27. Brauer MM, Lincoln J, Blundell D and **Corbacho A** (1992). Postnatal development of noradrenaline-containing nerves of the rat uterus. *Journal of the Autonomic Nervous System*, 39, 37-50.

b) Capítulos de libros

1. **Corbacho A.M.** (2021). Aportes de la psicología social, psicología organizacional y neurociencias para comprender las bases de la interacción social en los equipos diversos. En: Universidad de Talca, Chile (Ed.), *Investigación Interdisciplinaria. Enfoques, métodos, propuestas y experiencias* (p93-114), ISSN/ISBN: 978-956-410-690-8.
2. González, C., **Corbacho, A.M.**, Martínez de la Escalera, G., Clapp, C. (2007): Angiogénesis: mecanismos de regulación y aplicaciones clínicas. En: Mas Oliva, J. (Ed.), *Diagnóstico Molecular en Medicina - Manual Moderno*, PUIS-UNAM, México (p255-275), ISBN 978-970-729-293-2.
3. **Corbacho, AM**, Martínez de la Escalera, G, y Clapp, C. (2004) Angiogénesis. En JGH, Mas Oliva, J (Eds.), *Diagnóstico Molecular en Medicina, -Manual Moderno* (pp 127-147), ISBN 968-426-999-4.

c) Trabajos enviados para su publicación en libro

1. **Corbacho AM** and Fiore SM (2023) Fostering an Understanding of Teamwork to Enhance Teaching Effectiveness in Interdisciplinary Courses. *Handbook of Interdisciplinary Teaching and Administration*. Edward Elgar Publishing. <https://www.e-elgar.com/about/about-us/>
2. Pereyra M and **Corbacho AM** (2023) Designing an interdisciplinary course. *Handbook of Interdisciplinary Teaching and Administration*. Edward Elgar Publishing. <https://www.e-elgar.com/about/about-us/>

5.2. Presentación de trabajos a congresos.

1. **Ana M Corbacho** y Mariana Pereyra Pérez (2023) Educación superior interdisciplinaria con foco en la motivación académica, el ABP y el trabajo en equipos diversos. PBL2023 INTERNATIONAL CONFERENCE – For a sustainable world, 5-7 de octubre, Montevideo, Uruguay
2. Mariana Pereyra, **Ana Corbacho**, Paula Cruz, Marcelo Carreto, Lilián González y Jessica Stebniki (2023) VENIR: an international, intensive and interdisciplinary course to develop intercultural awareness and problem-solving skills while working in diverse teams. PBL2023 INTERNATIONAL CONFERENCE – For a sustainable world, 5-7 de octubre, Montevideo, Uruguay

3. Paula Cruz, Marcelo Carretto y **Ana M Corbacho** (2023) Aprendizaje basado en proyectos, inmersión internacional y diseño: LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for and Innovation Oriented Network). PBL2023 INTERNATIONAL CONFERENCE – For a sustainable world, 5-7 de octubre, Montevideo, Uruguay
4. Paula Cruz, Johana Hernández y **Ana M. Corbacho** (2023) Desarrollo de proyectos para ollas y merenderos populares en Casavalle. PBL2023 INTERNATIONAL CONFERENCE – For a sustainable world, 5-7 de octubre, Montevideo, Uruguay
5. Mariana Pereyra y **Ana Corbacho** (2023) Escuela de Invierno Interdisciplinaria: capacitación de docentes universitarios para la creación de cursos interdisciplinarios basados en el trabajo en equipo y en la metodología de ABP. PBL2023 INTERNATIONAL CONFERENCE – For a sustainable world, 5-7 de octubre, Montevideo, Uruguay
6. Pereyra, M.; **Corbacho, A.** Winter School of Interdisciplinary Education: a training experience for university teachers, IV Workshop on Modeling and Simulation for Science and Engineering sección Education on Science, Engineering and Technology, Colombia, 16 de Mayo, 2021.
7. **Corbacho, A.**; Pereyra, M. Interdisciplinary higher education: teacher pedagogical development experiences. 5+1 International Meeting for Researchers in Materials & Plasma Technology (5+1 IMRMPT) sección Education on Science, Engineering and Technology, Colombia, 2 de junio, 2021.
8. **Corbacho, A.**; Minini, L.; Pereyra, M.; González-Fernández, A.E.; Echániz, R.; Repetto, L.; Cruz, P.; Fernández-Damonte, V.; Lorio, A.; Basile, M. Educación superior interdisciplinaria centrada en la motivación académica y la diversidad del trabajo en equipo, 3er. Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, México, Mayo 2021.
9. **Corbacho AM** (2018), Expansión y evaluación de la educación superior interdisciplinaria, Segundo Congreso de Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI), Lima, Perú. <http://congreso.pucp.edu.pe/iei/>
10. Lorio, A; Cruz, P; **Corbacho, AM** (2017), Estrategia educativa sobre habilidades de trabajo en equipo con estudiantes de diseño. Congreso Disur: Dimensión política del diseño en Latinoamérica. Debates y desafíos. 25, 26, 27 y 28 de Octubre, Mendoza, Argentina
11. **Corbacho, AM** (2017) Aprender haciendo en la educación superior: ¿Qué se aprende?, Congreso Nacional de Biociencias, Montevideo <http://sub.fcien.edu.uy/novedades-congreso/libroderesumenescongresonacionaldebiociencias2017>
12. **Corbacho, A.** (2016) El aprendizaje interdisciplinario, intensivo e integrado como herramienta de motivación académica y desarrollo de habilidades en estudiantes de grado. Mesa Redonda 11, Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Setiembre 27-30, Montevideo, Uruguay.
13. von Sanden, C., y **Corbacho, A.** (2016). Imágenes y sentimientos en el ámbito científico: Límites y potencialidades del código IAPS como herramienta para la evaluación de procesos de integración académica. Poster, Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Setiembre 27-30, Montevideo, Uruguay.

14. Repetto, L., von Sanden, C., y **Corbacho, A.** (2016). Programas de investigación interdisciplinarios para estudiantes de grado (2012-2016). Un análisis sobre sus efectos en la formación de los estudiantes. Poster, Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Setiembre 27-30, Montevideo, Uruguay.
15. Loretto, A., Cruz, P., y **Corbacho, A.** (2016) Desarrollo de aspectos metacognitivos y habilidades de trabajo en equipos diversos. Percepción de impacto de una estrategia utilizada con estudiantes de diseño. Poster, Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, Setiembre 27-30, Montevideo, Uruguay.
16. Guzman-Alvarez, A., **Corbacho, A.**, Martin, S., Smith A., and Molinaro, M. (2015) Easing the Shock: Improving First Generation Transfer Student Success in their Transition to a 4-Year Institution. Poster, 35th Annual Society for Teaching and Learning in Higher Education, Vancouver, Canada. June 16-19.
17. **Corbacho, A.** (2015). Facilitación del desarrollo de competencias académico-profesionales durante un curso interdisciplinario en bioquímica y química analítica. Poster, Simposio 'Educación en Ciencias', 9as Jornadas de la Sociedad de Bioquímica y Biología Molecular, Octubre 15 y 16 Facultad de Agronomía, Udelar, Montevideo.
18. **Corbacho, A.** (2015). Diseño experimental y resultados de un curso interdisciplinario intensivo en bioquímica y química analítica. Poster, Simposio 'Educación en Ciencias', 9as Jornadas de la Sociedad de Bioquímica y Biología Molecular, Octubre 15 y 16, Facultad de Agronomía, Udelar, Montevideo.
19. Jagdish Maju, Alberto Guzmán and **Ana Corbacho** (2014). Preventing The “Transfer Shock”: Qualitative Analysis Of An Intensive Internship Program For Stem Transfer Students. 25th Annual Undergraduate Research, Scholarship & Creative Activities Conference. April 25, 2014, University of California Davis, Davis, CA, USA. (El shock de la transición. Análisis cualitativo de un programa intensivo de investigación para estudiantes en carreras de corte científico y afines).
20. **Corbacho, A.M.**, Galosy, J.A., McCombs, M (2010). All Mixed Up: An Interactive Lab-Based Scenario Exploring Team-Based Research. 2010 International Conference of the Association for Science Teacher Education, Sacramento, CA, USA. (Todo mezclado: Laboratorio interactivo para explorar el trabajo en equipo).
21. **Corbacho, A.M.**, McComb, M.R., Galosy, J.A., Molinaro, M (2009). Introduction to Biophotonics. Annual Meeting of the California Association of Chemistry Teachers CACT), May 2, 2009, Diablo Valley College, Pleasant Hill, CA. (Introducción a la Biofotónica).
22. Galosy, J.A., **Corbacho, A.M.**, McComb, M.R., Molinaro, M. (2009). Biophotonics: Bringing Contemporary Science and Science Education Together. Annual Meeting of the Association of Science Teacher Educators, Hartford, Connecticut Abstract book pp 42.
23. **Corbacho, A.M.**, Galosy, J.A., McCombs, M.R., Molinaro, M (2009). CCWinter Program: Access to first research experiences for community college students. Poster presented at 3rd Annual Conference on Understanding Interventions that Broaden Participation in Research Careers, May 7-9, 2009, Bethesda, MD. (Programa CCWinter: Acceso a la investigación para estudiantes de colegios comunitarios)

24. **Corbacho, A.M.**, Galosy, J.A., McCombs, M.R., Molinaro, M (2009). Saving T.O.M.: A problem-based approach to preparing community college students for research internships and STEM careers. Poster presented at 3rd Annual Conference on Understanding Interventions that Broaden Participation in Research Careers, May 7-9, 2009, Bethesda, MD.
 25. **Corbacho, A.M.**, Galosy, J.A., McCombs, M.R., Molinaro, M (2009). Investing in diversity: The effects of an integrated approach to summer undergraduate research internships on program participants. Oral presentation for panel entitled: The power of groups: Building community among students. 3rd Annual Conference on Understanding Interventions that Broaden Participation in Research Careers, May 7-9, 2009, Bethesda, MD.
 26. Molinaro, M., Castori, P., Wright, M., & **Corbacho, A.** (2007) Introducing and Engaging Diverse High School Students to Biophotonics Through Multi-Year Courses. In Education and Training in Optics and Photonics (p. ETA1). Optical Society of America. June 3-4, 2007, Ottawa Convention Center, Ottawa, Ontario, Canada.
-
27. **Corbacho AM**, Godzdanker R, Nemeth S, Lim Y, Aung HH, Vasu V, Valacchi G and Cross C (2005). Expression of prolactin and estrogen receptors and gender differences in lung inflammation. ENDO 2005, The Endocrine Society's 87th Annual Meeting, June 4 – 7 in San Diego, California, US; abstract P3-675.
 28. Valacchi G, Vasu V, Yokoyama WH, Cross CE, **Corbacho AM**, Phung AM, Davis PA, Lim Y, Aung HH and Gohil K (2005). Vitamin E transport: Effect of Age and Environment Pollutants in Lung Tissue. Experimental Biology (FASEB) and XXXV International Congress of Physiological Sciences, April 2-4, San Diego, CA, US; abstract 969.1.
 29. Vasu VT, Valacchi G, Yokoyama WH, Cross CE, **Corbacho AM**, Phung A, Davis PA, Lim Y, Aung HH and Gohil K (2005). Aging and Oxidant Pollutants Modulate Genes Related to Vitamin E Transport, Experimental Biology (FASEB) and XXXV International Congress of Physiological Sciences, April 2-4, San Diego, CA, US; abstract 796.2.
 30. Aung HH, **Corbacho AM**, Valacchi G, Vasu VT, Lim Y, Obermueller-Jevic UC, Cross CE, Packer L and Gohil K (2005). Modulatory Effects of Carotenoids (CAR) on Cigarette Smoke (CS)-Induced Lung Inflammatory-Immune Processes. Experimental Biology (FASEB) and XXXV International Congress of Physiological Sciences, April 2-4, San Diego, CA, US; abstract 291.3.
 31. Lim Y, Vasu VT, Gohil K, **Corbacho AM**, Ma Aung HH, Valacchi G, Traber MG, Kenyon NJ and Cross CE (2005). Role of Vitamin E in Allergic Responses Induced by Inhaled Ovalbumin Exposure in β 2-Microglobulin Transgenic Mice. Experimental Biology (FASEB) and XXXV International Congress of Physiological Sciences, April 2-4, San Diego, CA, US; abstract 279.12.
 32. **Corbacho AM**, Eiserich JP, Zúñiga L, Valacchi G, Cross CE, Villablanca A (2004). Altered vascular reactivity in male estrogen receptor alpha knock-out mice during acute inflammation. 11th Annual Meeting of the Society for Free Radical Biology and Medicine Nov 17-21, St. Thomas, Virgin Islands, US; abstract 212.
 33. Spence DR, Cross CE, Valacchi G and **Corbacho AM** (2004). Pro-inflammatory cytokines and NO inhibit prolactin (PRL) mitogenic effect on lymphocytes: Implications on PRL receptor

expression. 11th Annual Meeting of the Society for Free Radical Biology and Medicine Nov 17-21, St. Thomas, Virgin Islands, US; abstract 112.

34. Valacchi G, Vasu V, Cross CE, **Corbacho AM**, Phung A, Davis P, Aung HH, Lim Y and Gohil K (2004). Quantitative changes in TTP, SRB1 and ABCA1 gene expression in murine lungs with age and upon exposure to environmental pollutants. 11th Annual Meeting of the Society for Free Radical Biology and Medicine Nov 17-21, St. Thomas, Virgin Islands, US; abstract 96.
35. Valacchi G, Cross CE, Lim Y, Aung HH, **Corbacho AM** and Davis PA (2004). Cigarette smoke-induced stress responses in murine skin. Oxygen Club of California, March 10-13, Santa Barbara, California, US.
36. Lim Y, Aung HH, **Corbacho AM**, Cross CE, Davis PA and Valacchi G (2004). Modulation of cutaneous wound healing by ozone in murine model. Oxygen Club of California, March 10-13, Santa Barbara, California, US.
37. Aung HH, Chia LS, Gohil NK, Lim Y, **Corbacho AM**, Valacchi G, Cross CE and Packer L (2004). Antioxidant activities of flavonoids from *Nepenthes Gracilis*. Oxygen Club of California, March 10-13, Santa Barbara, California, US.
38. **Corbacho AM**, Schock B, Olano-Martín E, Valacchi G, Clapp C, Eiserich JP and Cross CE (2004). Prolactin in the Lung: Modulation of Nitric Oxide during Inflammation. Oxygen Club of California, March 10-13, Santa Barbara, California, US.
39. Macotela Y, **Corbacho AM**, Nava G, Eiserich JP, Cross CE, Martinez de la Escalera G, Clapp C (2003). Induction of the PRL Receptor by Cytokines Correlates with Prolactin Inhibition of Cytokine-Induced Nitric Oxide Synthesis in Pulmonary Fibroblasts. Role of STAT5B and IRF-1. The Endocrine Society's 85th Annual Meeting, June 19-22, Philadelphia, PA, US.
40. Gonzalez C, **Corbacho AM**, Eiserich JP, Lin S-H, Martinez de la Escalera G, Clapp C (2003). 16K Prolactin Inhibits VEGF-Induced Nitric Oxide Production in Endothelial Cells. The Endocrine Society's 85th Annual Meeting, June 19-22, Philadelphia, PA, US.
41. **Corbacho AM**, Cross CE, Clapp C, Eiserich JP (2003). 16K Prolactin Inhibits Endothelium-Dependent Vascular Relaxation. The Endocrine Society's 85th Annual Meeting, June 19-22, Philadelphia, PA, US.
42. **Corbacho AM**, Schock B, Olano-Martin E, Valacchi G, Clapp C, Eiserich JP and Cross CE (2003). Down-Regulation of Prolactin Receptor Expression during Inflammation. The Endocrine Society's 85th Annual Meeting, June 19-22, Philadelphia, PA, US.
43. U C Obermüller-Jevic, **A M Corbacho**, C E Cross, A van der Vliet, I Esperitu, H P Witschi (2003). No Chemoprevention By Beta-Carotene In Tobacco Smoke-Exposed Mice. American Thoracic Society, International Conference, May 18-21, Seattle, Washington, US; abstract D98-412.
44. **Corbacho AM**, Macotela Y, Nava G, Eiserich JP, Martínez de la Escalera G, Clapp C and Cross CE (2003). Modulation of Nitric Oxide Synthesis by PRL. American Thoracic Society, International Conference, May 18-21, Seattle, Washington, US; abstract C113-H47.

45. Gonzalez C, **Corbacho AM**, Martínez de la Escalera G y Clapp C (2002). Efecto del fragmento N-terminal de 16 kDa de la prolactina sobre la producción de óxido nítrico por el endotelio vascular. XLV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Septiembre, Colima, MEXICO.
46. Macotela Y, Mendoza C, **Corbacho AM**, Zentella A, Jeziorski MC, Martínez de la Escalera G and Clapp C (2002). 16K prolactin activates NF- κ B in fibroblasts through degradation of I κ B- β . 84th Annual Meeting, The Endocrine Society, June 19-22, San Francisco, California, US.
47. Macotela Y, Mendoza C, **Corbacho A**, Zentella A, Martínez de la Escalera G y Clapp C (2001). La prolactina 16K activa al factor nuclear kappa B (NF κ B) en fibroblastos. XLIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, del 26 al 30 de agosto, Monterrey, MEXICO.
48. Phung AD, Wilson M, Arnold RS, Lambeth JD, Bulinski JC, **Corbacho AM** and Eiserich JP (2001). Redox Regulation of alpha-tubulin tyrosination by non-phagocytic NAD(P)H oxidases. 8th Annual Meeting of the Oxygen Society, Nov 15-19, Research Triangle Park, NC, USA, abstract 172.
49. Schock BC, **Corbacho AM**, Leonard S, Obermüller-Jevic, Valacchi G, van der Vliet A, Cross CE and Traber MG (2001). iNOS-induction by LPS or O₃-exposure is attenuated in TTP knockout mice (#93). 8th Annual Meeting of the Oxygen Society, Nov 15-19, Research Triangle Park, NC, USA; abstract 93.
50. Obermüller-Jevic UC, **Corbacho AM**, Cross CE, van der Vliet A, Esperitu I and Witschi HP (2001). Antioxidant but not chemopreventive effect of beta-carotene in tobacco-smoke exposed mice. 8th Annual Meeting of the Oxygen Society, Nov 15-19, Research Triangle Park, NC, USA; abstract 82.
51. **Corbacho AM**, JP Eiserich, L Packer, CE Cross, UC Obermüller-Jevic (2001) Effects of Lycopene in prostate epithelial cells and endothelium. 8th Annual Meeting of the Oxygen Society, Nov 15-19, Research Triangle Park, NC, USA; abstract 62.
52. **Corbacho AM**, Nava G, Eiserich JP, Noris G, Macotela Y, Struman I, Martínez de la Escalera G, Freeman BA and Clapp C (2000). Stimulation of nitric oxide production by the 16 kDa N-terminal fragment of prolactin: A novel proinflammatory cytokine-like activity. First International Conference-Biology, Chemistry, and Therapeutic Applications of Nitric Oxide, June 3-7, San Francisco, California, US; abstract 286.
53. **Corbacho AM**, Nava G, Noris G, Eiserich JP, Duenas Z, Freeman BA and Clapp C (1999). Prolactin expression down-regulates nitric oxide production by human lung epithelial cells: a novel autocrine effect. 81st Annual Meeting of The Endocrine Society, 12-15 Jun, San Diego, California, US; abstract p2-515.
54. **Corbacho AM**, Nava G, Noris G, Eiserich JP, Freeman BA and Clapp C (1998). Prolactin in pulmonary epithelium: a potential autocrine modulator of lung cell nitric oxide production. 5th Annual Meeting of the Oxygen Society, 19-23 Nov, Washington DC, US; abstract 105.
55. Caicedo R, Nava G, Dueñas Z, Cruz J, Noris G, **Corbacho A**, Vázquez J, Quiroz H, Martínez de la Escalera G and Clapp C (1998). Determinación de prolactina y su ARN mensajero en

tejidos y fluidos oculares de pacientes con retinopatía del prematuro. XLI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, San Luis Potosí, MEXICO.

56. Nava G, Torner G, Dueñas Z, **Corbacho A**, Cajero M, López-Barrera F, Martínez de la Escalera G, and Clapp C (1998). Efecto de los estrógenos sobre la expresión y el procesamiento de prolactina en el sistema hipotalámico–neurohipofisiario. XLI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, San Luis Potosí, MEXICO.
57. Ochoa A, Dueñas Z, **Corbacho A**, Nava G, Clapp C and Martínez de la Escalera G (1998). Isolation, culture and characterization of rat retinal endothelial cells. Evidence for the expression of prolactin by retinal endothelium. 80th Annual Meeting of the Endocrine Society, OR18-4, June 23-26, New Orleans, Louisiana, US.
58. Clapp C, **Corbacho A**, Dueñas Z, Mejía S, Nava G, Noris G, Macotela Y, Morales MA and Martínez de la Escalera G (1998). Prolactins with effects on angiogenesis. 80th Annual Meeting of the Endocrine Society, June 23-26, New Orleans, Louisiana, US.
59. Dueñas Z, Torner L, **Corbacho AM**, Gutiérrez G, Barrios F, Martínez de la Escalera G and Clapp C (1998). Effects of 16kDa prolactin and of prolactin antibodies on in vivo angiogenesis. 80th Annual Meeting of the Endocrine Society, P2-268, June 23-26, New Orleans, Louisiana, US.
60. **Corbacho AM**, Macotela Y, Torner L, López-Gómez FJ, Dueñas Z, Noris G, Ochoa A, Morales MA, Berger P, Martínez de la Escalera G and Clapp C (1997). Synthesis and secretion of prolactin-like proteins in endothelial cells, 79th Annual Meeting of the Endocrine Society, June 11-14 Minneapolis, US.
61. Clapp C, López-Gómez FJ, Nava G, Macotela Y, Acosta E, Torner L, **Corbacho A**, Arroyo A and Martínez de la Escalera G (1997). Expression of the prolactin gene in endothelial cells. Evidence for an autocrine effect, 79th Annual Meeting of the Endocrine Society, June 11-14 (OR29-3 Vol I pp 99) Minneapolis, US.
62. **Corbacho, A.**, López-Gómez, F.J., Macotela, Y., Torner, L., Dueñas, Z., Martínez de la Escalera, G. y Clapp, C (1996). Detección de prolactinas con efectos autócrinos en células endoteliales humanas (# C167). XXXIX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, 22 al 26 de septiembre, Puebla, MEXICO.
63. Brauer MM, Novoa JE, Zucchi A y **Corbacho AM** (1995). Valor predictivo de la microscopía electrónica y la citoquímica ultraestructural en las fases evolutivas de la leucemia mieloide crónica. Experiencia de colaboración clínico-básica. VII Jornadas Científicas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, 28 al 30 de abril, Piriápolis, URUGUAY.
64. Brauer MM, Novoa JE, Zucchi A y **Corbacho AM** (1995). Ultraestructura celular y citoquímica en el estudio de las leucemias agudas mieloblásticas. Experiencia de colaboración clínico-básica. VII Jornadas Científicas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, 28 al 30 de abril, Piriápolis, URUGUAY.
65. **Corbacho A**, Martínez L y Brauer M (1995). Alteraciones ultraestructurales de las cilias del epitelio respiratorio en niños portadores de enfermedad respiratoria crónica. Experiencia de colaboración clínico-básica. VII Jornadas Científicas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, 28 al 30 de abril, Piriápolis, URUGUAY.

66. Brauer MM y **Corbacho AM** (1995). Efectos de los estrógenos sobre el desarrollo de la inervación noradrenérgica del útero de la rata. VII Jornadas Científicas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, 28 al 30 de abril, Piriápolis, URUGUAY.
67. Brauer MM, **Corbacho A** y Burnstock G (1994). Efectos del tratamiento crónico y agudo con estrógenos sobre el desarrollo de la inervación noradrenérgica del útero de la rata (CL2-3). XIV Congreso Latinoamericano de Farmacología, 20 al 24 de noviembre, Santiago de Chile, CHILE.
68. **Corbacho A**, Brauer MM y Pérez T (1994). La inervación noradrenérgica de la arteria uterina de la rata durante el desarrollo y la pubertad (# P5/9). XVIII Congreso Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas, 12 al 16 de abril, Montevideo, URUGUAY.
69. **Corbacho A**, Brauer MM y Pérez, T (1993). Desarrollo y maduración de la inervación noradrenérgica de la arteria uterina de la rata. (# 288). XXXVI Reunión Anual de la Sociedad de Biología de Chile, 24 al 27 de noviembre, Puyehue, CHILE.

5.3. Actividades como conferencista invitado

1. **El Espacio Interdisciplinario de la Udelar: Estrategias y logros en 15 años de promoción de la inter y transdisciplina (2023)**. Seminario Internacional Investigación e Innovación Inter y Transdisciplinar, Universidad de Talca, Chile. 13-14 de diciembre, presencial.
2. **Iniciativas inter y transdisciplinarias ante la emergencia de la pandemia (2023)**. Seminario Internacional Investigación e Innovación Inter y Transdisciplinar, Universidad de Talca, Chile. 13-14 de diciembre, presencial.
3. **Sesión de Aprendizaje Colectivo - Espacios de Innovación Transformativa Estrategias y tipos de actividades de difusión y apropiación de soluciones y tecnologías**. Panelista. Seminario Internacional Investigación e Innovación Inter y Transdisciplinar, Universidad de Talca, Chile. 13-14 de diciembre, presencial.
4. **Innovación a través de la inter y la transdisciplina (2023)**. Mesa redonda: Transdisciplina para la Innovación: Conceptos y experiencias, Primer Encuentro Anual de Innovación de la Universidad de Chile, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile. 10 de agosto. Ponente.
5. **Presentación y avances del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (2023)** Encuentro de Responsables de Proyectos Financiados, Mayo, Espacio Interdisciplinario, Udelar
6. **Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (2023)**. Conversatorio sobre Inter y transdisciplina, Universidad Rafael Landívar, 30 de mayo, Guatemala. Co-organizadora y ponente.
7. **Conversaciones extendidas (2022)**. Conversatorio organizado por el Grupo de investigación Arte Comunidad y Territorios Organizados (ACTO) en el marco del Semillero "Cultura común en acción", proyecto financiado por el Espacio Interdisciplinario. 20 de abril, virtual. Ponente.

8. **Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa (2022)**. Centro de Investigación en Innovación Educativa, Politécnico Gran Colombiano, Bogotá, Colombia. 4-7 de octubre, virtual. Panelista.
9. **Transforming Universities towards Inter- and Transdisciplinarity (2022)**, virtual seminar cycle hosted by the Egyptian Ministry of Higher Education and Scientific Research and Knowledge E. Attended by policymakers and university presidents from public Egyptian universities, Egypt, Dec 7. Guest speaker.
10. **Workshop: Interdisciplinary Educational Design - Quality Criteria for Inter- and Transdisciplinary Programmes (2021)**, virtual seminar cycle hosted by the Egyptian Ministry of Higher Education and Scientific Research and Knowledge E. Attended by policymakers and university presidents from public Egyptian universities. Egypt, 23 September. Guest speaker.
11. **Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (2021)** de San Pedro del Timote, 12 de julio, Florida.
12. **Educación superior interdisciplinaria centrada en la motivación académica y la diversidad del trabajo en equipo (2021)**. Tercer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, IEI202, México. 22 de mayo, virtual. Conferencia magistral.
13. **Pensando la interdisciplina desde la perspectiva del trabajo en equipos diversos (2021)**. Ciclo de Mesas Redondas: Las ciencias sociales y su vinculación con la sociedad. MESA 1: Los retos del trabajo interdisciplinario en las ciencias sociales; Noventa Años del Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 10 de febrero, virtual. Conferencista.
14. **La Escuela de Invierno de Educación Interdisciplinaria (2021)**. Lanzamiento del Centro Interdisciplinario de Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático (CIDADA), Universidad de la República, Uruguay. 23 de julio, virtual. Presentación.
15. **Equipos diversos: Foco y herramienta para el trabajo interdisciplinario (2021)**, Coloquios Interdisciplinarios, Doctorado en Ciencias Humanas, Universidad de Talca, Chile. 22 de setiembre, virtual. Ponente.
16. **Interdisciplinary higher education: teacher pedagogical development experiences (2021)** 5+1 International Meeting for Researchers in Materials and Plasma Technology (5+1 IMRMPT), organized by the Foundation of Researchers in Science and Technology of Materials (FORISTOM), June 2nd, virtual. Bogotá, Colombia. Keynote Speaker.
17. **El Espacio Interdisciplinario (2021)**, Escuela Universitaria Centro de Diseño, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Udelar. 24 junio, virtual. Ponente.
18. **Mesa Redonda: Los retos del trabajo interdisciplinario en las ciencias sociales (2020)**, Ciclo de Mesas Redondas "Cien Años del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM", UNAM, México. 10 de febrero, virtual. Ponente.
19. **La diversidad del equipo como foco y herramienta para el trabajo interdisciplinario (2020)**, Coloquios Interdisciplinarios, Doctorado en Ciencias Humanas, Universidad de Talca, Chile. 14 de octubre, virtual. Ponente.
20. **1st International Forum of Interdisciplinary Teaching in Higher Education (2020)**, Foro internacional con presentación de panelistas de USA, UK, Chile y Uruguay organizado por el Instituto de Innovación e Interdisciplina, Universidad del Desarrollo, Chile. 5 de noviembre, virtual. Panelista.

21. **La diversidad del equipo como foco y herramienta para el trabajo interdisciplinario (2020)**, Coloquios Interdisciplinarios, Doctorado en Ciencias Humanas, Universidad de Talca, Chile. 14 de octubre, virtual. Ponente.
22. **Programas concursables y de educación del Espacio Interdisciplinario (2019)**. Jornada Interdisciplinaria "Promoción de Salud en la Universidad en Clave de Interdisciplina e Integralidad, Sede Paysandú del CENUR Litoral Norte, 21 de noviembre. Ponente.
23. **Radical re-design of interdisciplinary education in global contexts (2019)**, moderated by Carl Gombrich. Participants: Aindre Evans, Valentina Mazzucato and Ana M. Corbacho, 41st Conference of the Association for Interdisciplinary Studies, 24-26 Oct, Amsterdam, Holland. Plenary Opening.
24. **Exploring capacity building formats for inter- and transdisciplinary education (2019)**, Workshop, Participants: Ulli Vilsmaier, Theres Paulsen, Julie Thompson Klein, Ana Corbacho, 41st Conference of the Association for Interdisciplinary Studies, 24-26 Oct, Amsterdam, Holland.
25. **Espacio Interdisciplinario: Programas, grupos y estrategias (2019)**. Simposio 10 Años, Espacio Interdisciplinario, Uderlar, Montevideo, Uruguay. 27 de agosto, presencial.
26. **Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (2019)**. Simposio 10 Años, Espacio Interdisciplinario, Uderlar, Montevideo, Uruguay. 28 de agosto, presencial.
27. **El Espacio Interdisciplinario (2019)**. Facultad de Ciencias, Udelar. 12 de marzo. Presentación.
28. **Jornadas de Investigación de la Facultad de Agronomía (2018)**, Facultad de Agronomía, Udelar). Mesa: Interdisciplina y Ciencias Agrarias. Otros expositores: Walter E. Baethgen, Instituto de Investigación de Clima y Sociedad, Universidad de Columbia; Fernando García Préchac, Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca | Facultad de Agronomía, Udelar; Gerardo Caetano, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Panelista, expositora.
29. **IX Encuentro Internacional De Políticas Públicas Y Diseño (2018)** Mesa 3: Enfoque Educativo: Transversalidad del diseño en otras disciplinas y su inclusión en los diferentes niveles educativos. Panelista.
30. **Experiencias Interdisciplinarias para la producción de conocimientos con pertinencia social (2018)**, Simposio, I Congreso Internacional de Psicología (CIP), Fac de Psicología, Udelar. 31 de octubre de 2018. Moderadora.
31. **La interdisciplina en la Universidad de la República (2018)**. Primeras Jornadas de Educación Interprofesional en Salud, Facultad de Enfermería, Udelar, Uruguay. 3 y 4 de diciembre. Ponente Expositora.
32. Consejo Latinoamericano de Ciencias Políticas (CLACSO) (2017), Lima, Perú. Panel: **La ciencia, el saber y la colonialidad de poder**. Expositora <http://isdfundacion.org/2017/04/20/coloquio-miradas-al-futuro-de-americalatina-lima-peru> <https://www.youtube.com/watch?v=9GKSaXzHml8>
33. **Trabajo en equipo (2016)**. Diplomatura en Psicogerontología, Facultad de Psicología, Udelar. 24 de octubre.
34. **Mesa: Investigación, extension e interdisciplina (2016)**. IV Jornadas en Biología Humana, Espacio Interdisciplinario-Facultad de Odontología. 15-17 setiembre. Ponencia invitada.
35. **Workshop: Research Experiences, Skill Building and Teamwork Effectiveness (2016)**, UC Davis undergraduate research programs – CAMP, McNair Scholares and UC LEADS,

June 29, UC Davis, California, US. Participantes: 30-40 estudiantes de grado trabajando en proyectos de investigación.

36. **La motivación académica y el desarrollo de competencias: resultados de un modelo intensivo de educación interdisciplinaria a nivel de grado (2015).** Presentación, Simposio Educación en Ciencias, Mesa Redonda: Reflexiones sobre la Educación en Ciencias, 9as Jornadas de la Sociedad de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Agronomía, Udelar, Montevideo. Octubre 15.
37. **Equipos interdisciplinarios y aprendizaje basado en problemas como estrategias que fomentan la motivación (2015).** Presentación, Tertulias Interdisciplinarias, Centro Universitario Regional Este, Udelar, Maldonado. Octubre 27.
38. **Uso de estrategias integradas para la formación de recursos humanos diversos en áreas científicas (2010),** Conferencia de Educación y Diversidad de los Centros de Ciencia y Tecnología, Agosto 31, 2010, Fundación Nacional de Ciencias (NSF) de USA, Arlington, VA, USA.
39. **Programas de investigación para estudiantes universitarios (2010),** Conferencia de Educación y Diversidad de Centros de Ciencia y Tecnología, Fundación Nacional de Ciencias de USA, Arlington, VA, USA, Agosto 30. (Research Programs for Community College and Undergraduate Students, Education/Diversity Conference, Science and Technology Centers, National Science Foundation).
40. **Ampliando la participación en carreras científicas (2009).** Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica de la Fundación Nacional de Ciencias, UC Davis, Davis, CA, USA, Mayo 27 (Broadening Participation in STEM. NSF Center for Biophotonics Science and Technology).
41. **Modelo de excelencia inclusiva (2009)** Comité Evaluador de Educación, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, Sacramento, CA, Marzo 3. (A Model of Inclusive Excellence. Education Peer-Review Committee, NSF Center for Biophotonics Science and Technology).

5.4. Participación en proyectos de investigación con financiación externa

Proyecto ANII “Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula” (FSED_2_2021_1_170206) (2023). Responsable Tecnológico-Científico a partir de setiembre de 2023.

Proyecto Venir- Universidad de Maastricht de los Países Bajos (2022-2024). Colaboración del Espacio Interdisciplinario con la Universidad de Maastricht de los Países Bajos para promover el desarrollo de oportunidades de educación superior interdisciplinarias, interculturales e internacionales. El programa de Estudios Globales de la Universidad de Maastricht apoya la movilidad de estudiantes de su universidad para realizar una estadía de cuatro semanas en Uruguay. Durante ese período, estudiantes de grado avanzado de la Udelar y estudiantes de Maastricht participan en un curso interdisciplinario con el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo en un contexto interdisciplinario e intercultural. Como parte de la colaboración se realiza un estudio de investigación sobre aspectos que influyen en la integración intercultural de los dos grupos de estudiantes.

Proyecto de cooperación internacional en apoyo al desarrollo institucional LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network) (2017-2019) del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA2 – Cooperation for innovation and the

exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education (reference 585687-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP). Rol: Coordinadora por el El LAPASSION promueve la movilidad de docentes con el objetivo de contribuir a formar investigadores en los campos de la creatividad y la innovación social, así como la formación de estudiantes en proyectos colaborativos en todos los países participantes. La Udelar es una de las instituciones participantes a través de la Facultad de Ingeniería, la Escuela Universitaria Centro de Diseño y el Espacio Interdisciplinario.

Desarrollo Pedagógico Docente, Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar (DPD, CSE, Udelar) Junio-Diciembre (2016)

Título: "Educación Superior Interdisciplinaria: Escuela de invierno y Comunidad de práctica".

Rol: Responsable del Proyecto

Ejecución: Junio-Diciembre 2016

Resolución Exp. 004020-001919-15, link al expediente:

[http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/0/8B62B32BB18BB7C603257FDB00737575/\\$File/Di st.%201919.16.PDF](http://www.expe.edu.uy/expe/adjuntos.nsf/0/8B62B32BB18BB7C603257FDB00737575/$File/Di st.%201919.16.PDF)

Continuing Umbrella of Research Experiences (CURE) (2011-2014)

P30 Cancer Center Support Grant - 07/11-06/14

Instituto Nacional de Cáncer, Institutos Nacionales de Salud de USA - NIH/NCI grant # P30 CA093373.

Objetivo: Programa de entrenamiento en investigación científica sobre cáncer para estudiantes de minorías y poblaciones carenciadas.

Rol: Directora. Tutoría de estudiantes.

Emerging Technologies Continuing Umbrella of Research Experiences (ETCURE) (2008-2011)

Instituto Nacional de Cáncer, Institutos Nacionales de Salud de USA (NIH/NCI), 9/1/08 8/31/11.

Objetivo: Crear un programa piloto para incrementar la participación de estudiantes de poblaciones diversas en investigación sobre cáncer.

Rol: Coordinadora y responsable de las pasantías de verano. Tutoría de estudiantes.

http://www.inverness-research.org/reports/2012-03_Rpt-ET-CURE-SummEval-04-2012.pdf

T32 HL07013-26 Wu (PI) (2004-2006)

Instituto Nacional de Salud, 07/01/04 - 06/31/06

Programa interdisciplinario en biología pulmonar, Departamento de Medicina Interna, Facultad de Medicina, UC Davis, Davis, CA, USA.

Rol: Postdoc

Tutor: Carroll Cross

(NIH/NHLBI. Interdisciplinary Program in Lung Biology, Pulmonary and Critical Care Medicine, Department of Internal Medicine, School of Medicine, UC Davis. Role: Postdoctoral Fellow (Advisor: Carroll E. Cross, M.D.)

CN-02-92 Eiserich-Clapp (PIs) (2002-2004)

UC-MEXUS Research Grant, 07/01/02 - 06/31/04

Título del proyecto: Rol de la prolactina en la regulación de la función del endotelio vascular.

Objetivo: Evaluar la contribución de mecanismos dependientes del óxido nítrico en los efectos antimitogénicos y vasoconstrictivos de la prolactina 16K.

Rol: Co-autor e investigador

RT-076-N Corbacho (PI) (2002-2004)

Beca postdoctoral de la Asociación Americana para Estudios del Pulmón, Depto de Medicina Interna, Facultad de Medicina, UC Davis, Davis, CA, USA. 07/01/02 - 06/31/04

Título del proyecto: Prolactina en el pulmón: Modulación de la producción del óxido nítrico.

Objetivo: Definir el rol de la prolactina sobre la modulación de la producción del óxido nítrico y su participación en los mecanismos moleculares que acompañan a los procesos de inflamación pulmonar. Rol: Investigador principal, postdoc.

(ALA/ALAC - American Lung Association and ALA California Postdoctoral Fellowship, Pulmonary and Critical Care Medicine, Department of Internal Medicine, School of Medicine, UC Davis. Title: Prolactin in the Lung: Modulation of Nitric Oxide.)

5.5. Integración de jurado de tesis de posgrado

Título de la Tesis: Capacidades de investigación en manejo costero integrado del Uruguay
Maestría en Manejo Costero Integrado.

Estudiante: Claudia Cohanoff Tutores: Dra. Judith Sutz, Mag. Rafael Tejera.

Centro Universitario Regional Este / Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur, Uruguay, Uruguay

Fecha de Defensa: 22 de marzo, CURE

Rol: Integración de Jurado de Evaluación de Tesis (2020 / 2021)

Título de la tesis: Lineamientos para la enseñanza interdisciplinar en un programa de pregrado.

Estudiante: Zully Cuéllar López

Instituciones: Universidad Surcolombiana de Colombia y Universidad Autónoma de Madrid, España

Rol: Experta internacional en apoyo a la mención internacional tesis doctoral

Fecha: 12 de octubre de 2020.

5.6. Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación, si corresponde.

Programa de Iniciación a la Investigación del EI (2016 - a la fecha).

Seminarios de Desarrollo Académico-Profesional, 16 horas, Teórico-Práctico A partir del 2016 se estableció un curso de desarrollo profesional para los estudiantes financiados a través de la convocatoria 'Estudiantes' para realizar investigación en grupos financiados por el EI. El curso es de carácter obligatorio.

Access of Community College STEM Students to Research (ACCESS-R) (2014) (Acceso a la Investigación para Estudiantes de Colegios Comunitarios) programa de múltiples experiencias de investigación interdisciplinaria para estudiantes de educación superior (colegios comunitarios, California, USA). Investigador Principal: Corbacho. Rol: Dirección, gestión, coordinación, formación de estudiantes de posgrado y docentes. UC Davis, California, USA.

Continuing Umbrella of Research Experiences (CURE) (2011-2014) - P30 Cancer Center Support Grant, programa del Instituto Nacional de Cáncer (NCI) de los Institutos Nacionales de Salud (NIH) para estudiantes de grado, Comprehensive Cancer Center, UC Davis, Sacramento, CA, USA. Entrenamiento en investigación científica y desarrollo profesional para estudiantes universitarios – dos veranos, dos años académicos. Total de estudiantes desde 2011: 15 estudiantes. Financiado por el Instituto Nacional de Cáncer (NCI), Cancer Center P30 supplement, Investigador Principal: Ralph de Vere White. Rol: Director en funciones (en grant

'project manager'), gestión, coordinación, tutoría de estudiantes. UCDavis, Davis, California, USA.

Facilitating Student Research Access (FASTRAC) (2010-2014), programa del College of Biological Sciences, UC Davis. Entrenamiento en investigación científica y desarrollo profesional para estudiantes universitarios de colegios comunitarios. Los estudiantes participan en el programa CCWinter, pasantía de verano y año académico. Total de estudiantes desde 2010: 35 estudiantes. Financiado por Howard Hughes Medical Institute (HHMI), Investigador Principal: Ken Burtis. Rol: Dirección, gestión, coordinación, tutoría de estudiantes. UCDavis, Davis, California, USA.

Community College Winter Research Program – CCWinter (2008-2013), Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica de la Fundación Nacional de Ciencias, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU. Estudiantes participan en un programa intensivo de investigación interdisciplinaria (80 h, 2 semanas de duración) formulado como aprendizaje basado en problema (Saving T.O.M. – ver artículos en preparación). Total de estudiantes desde 2008: 129. Financiación de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF). Rol: Dirección, gestión, coordinación, tutoría de estudiantes. UCDavis, Davis, California, USA.

Summer Internship Program (2006-2013) para estudiantes universitarios en carreras de corte científico, Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica de la Fundación Nacional de Ciencias, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU. Financiación: Fundación Nacional de Ciencias (NSF). Total de estudiantes desde 2006: más de 300. Rol: Dirección, gestión, coordinación, tutoría de estudiantes. UCDavis, Davis, California, USA.

5.7. Proyectos De Creación De Centros De Ciencia Y Tecnología

En 2012 el iAMSTEM Hub participó en la competencia por la creación de tres Centros de Ciencia y Tecnología a ser financiados por la Fundación Nacional de Ciencias de USA. En una competencia de 240 centros postulantes, las tres propuestas resultaron seleccionadas entre los 11 centros finalistas, los cuales debieron desarrollar un plan detallado de todas sus áreas y fueron sujetos a una evaluación de la NSF. De los tres centros, sólo BioXFEL fue creado por NSF.

Biology with X-Ray Free Electron Lasers (BioXFEL, 2011-2012), con sede en la Universidad de Búfalo. Centro interdisciplinario para el estudio de biomoléculas en acción utilizando lasers de rayos X.

Investigador Principal: Eaton Lattman, PhD, BioXFEL Center Director

Rol de Corbacho: Co-asesor de educación junto a Marco Molinaro, director de iAMSTEM.

<https://www.bioxfel.org/our-team>

Centro de Ciencias BioNucleares (Center for BioNuclear Sciences – CbiNS, 2011-2012) con sede en UC Davis. Centro interdisciplinario con la propuesta de utilizar técnicas de química e imagen radionuclear en la investigación de problemas ambientales.

Investigador Principal: Julie Sutcliff, PhD. Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería Biomédica.

Rol de Corbacho: Liderazgo en Educación Científica y Formación de RRHH (CbiNS Core Team)

Centro de Sistemas de Liberación Desarrollados por BioIngeniería (Center for BioEngineered Delivery Systems – CBEDS, 2011-2012) con sede en la Universidad de

Washington, Seattle, WA, USA. Centro interdisciplinario con el objetivo de desarrollar sistemas de liberación de drogas a través de tecnología de bioingeniería.

Investigador Principal: Patrick S. Stayton, Profesor de Bioingeniería

Rol de Corbacho: Liderazgo en Educación Científica y Formación de RRHH (CBEDS Core Team)

5.8. Arbitraje y evaluación de proyectos

a) Evaluación de publicaciones

- Gabriela Cruz, Alicia Picción y Claudia Simon (Eds.) (2023). *No te olvides del pago...*, *Clima en ambientes rurales y urbanos*. Evaluación de capítulo.
- Szostak, R. (Ed.) (2023). *Edward Elgar Handbook of Interdisciplinary Teaching and Administration*. Evaluación de capítulo.
- Philipp, T., & Schmohl, T. (Eds.). (2023). *Handbook Transdisciplinary Learning* (Vol. 6). transcript Verlag. Evaluadora (ver pp 425)
- Revista INTERdisciplina (2017/presente) Consejo Editorial. Tipo de publicación: revista; editorial: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, CEIICH, UNAM
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/inter/about/editorialTeam>
- *Revista Kawsaypacha: sociedad y medio ambiente* (2017). Tipo de publicación: revista; editorial: Pontificia Universidad Católica del Perú

b) Evaluación de trabajos en eventos y congresos

- *Congreso Interdisciplinario COVID-19, pandemia y pospandemia* (2022), Uruguay
- *Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI)* (2018), Lima, Perú.
- *Jornadas Nacionales y Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES)* (2017)
- *Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI)* (2016), Montevideo, Uruguay.

c) Evaluación de convocatorias concursables en la Udelar

- *Comisión Asesora Convocatoria del Programa de Núcleos* (2018, 2020, 2022), Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- *Comisión Asesora Convocatoria del Programa de Fortalecimientos* (2018, 2019, 2021), Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- *Comisión Asesora Convocatoria del Programa Semilleros* (2015-2017), Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- *Actividades en el medio* (2018), Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM)
- *Grupos I+D* (2018), Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Rol: evaluadora.
- *Programa de iniciación a la investigación interdisciplinaria para estudiantes de grado* (2018), Espacio Interdisciplinario

- *Comisión Asesora Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (2016-2017)*, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

5.9. Premios y/o distinciones recibidos

1. **Premio del Rector de UC Davis en Reconocimiento por los Avances Logrados en el Mejoramiento de Aspectos de Diversidad y Comunidad (2012)** (Chancellor's Achievement Team Award for Diversity and Community), premio al equipo de trabajo, UC Davis, California, EE.UU.
2. **Premio del Vice-Rector de Ciencias de la Salud Humana de UC Davis en Reconocimiento a Contribuciones Excepcionales del Equipo Multidisciplinario en Educación Científica (2011)** (2010 Dean's Team Award for Excellence awarded by the Office of the Vice Chancellor, Human Health Sciences), premio al equipo de trabajo, Mayo, Facultad de Medicina, UC Davis, California, EE.UU
3. **Premio del Rector de UC Davis en Reconocimiento por los Avances Logrados en el Mejoramiento de Aspectos de Diversidad y Comunidad (2011)** (Chancellor's Achievement Team Award for Diversity and Community), premio individual, UC Davis, California, EE.UU.
4. **Premio de Investigación (2001)**, Premios Bienales Funsalud José Santos en Oftalmología, Fundación Mexicana para la Salud, por la investigación titulada: "Inhibition of rat corneal angiogenesis by 16-kDa prolactin and by endogenous prolactin-like molecules", México.
5. **Premio al Joven Investigador (1998)**, Sociedad para la Biología y Medicina de Radicales Libres (Young Investigator Award, Society for Free Radical Biology and Medicine - formerly The Oxygen Society), 4ta Conferencia Anual, Washington, D.C., US.

5.10. Becas y pasantías

1. **Beca de Viaje a Congreso de la Sociedad de Endocrinología (2005)** (*Endocrine Society Travel Award*), 87 Conferencia Anual, Junio 4-7, San Diego, US.
2. **Institutos Nacionales de Salud (NIH)/NHLBI-NRSA Beca Postdoctoral (2004)** 2-T32-HL07013-26, Programa Interdisciplinario en Biología Pulmonar, UC Davis.
3. **Beca de Viaje a Congreso de la Sociedad de Endocrinología (2003)** (*Endocrine Society Travel Award*), 85 Conferencia Anual, Junio 19-22, Philadelphia, US.
4. **Beca Postdoctoral de la Asociación Americana de Estudios de Pulmón (2002-2004)** (*American Lung Association Postdoctoral Fellowship*)
5. **Beca de Viaje a Congreso de la Sociedad de Endocrinología (1999)** (*Endocrine Society Travel Award*), 81 Conferencia Anual, Junio 12-15, San Diego, CA, US.
6. **Beca DGAPA para Estudios de Doctorado (1998-2000)**, UNAM, México.
7. **Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México (1995-1997)** para realizar estudios de maestría en la UNAM, México.

8. **UNESCO-ICSU-TWAS Training in Research Fellowship (1995)**. Beca para entrenamiento científico de corta duración (3 meses) en la UNAM, México DF, México.

5.11. Asociaciones científicas a las que pertenece

1. **Network of Interdisciplinary and Transdisciplinary Research Organizations – Oceania (NITRO-Oceania)** (2022-2023), Global member, <https://nitro-oceania.net/>
2. **Inter and Transdisciplinarity Global Alliance (ITD Alliance)** (2021-2023), Leading Board Member, <https://itd-alliance.org/>
3. **Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Investigación y Educación Interdisciplinarias (ENLACE IEI)** (2018-2023). Presidenta y comité fundador. <https://enlaceiei.org/>

5.12. Organización de congresos, simposios, seminarios.

a) Principal Responsable

Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024), 23-26 de julio, Montevideo, Uruguay. Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario. congresoiei2024.ei.udelar.edu.uy

Encuentro de Responsables del Espacio Interdisciplinario (2023) Espacio Interdisciplinario, Udelar. 25-26 de mayo de 2023. <https://udelar.edu.uy/portal/2023/05/dialogo-sobre-el-lugar-del-espacio-interdisciplinario-y-de-la-interdisciplina-en-la-udelar/>

Ciclo de seminarios virtuales: Enseñanza Superior Inter y Transdisciplina (2023),

destinado a integrantes de grupos financiados por el Espacio Interdisciplinario y abiertos a comunidad universitaria interesada. Marzo-abril.

- Ulli Villsmayer, Tendencias actuales en la enseñanza superior inter y transdisciplinaria, 15 y 17 de marzo.
- Sabine Hoffman, Integration experts and the ITD Alliance Working Group, 12 de abril.
- Machiel Keestra, Undermining robust knowledge by neglecting diversity & inclusion, 26 de abril.

Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia (2022), 26-29 de julio, Montevideo y Salto, Uruguay. Formato híbrido virtual y presencial. Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario, Udelar. Principal responsable. congresocovid.ei.udelar.edu.uy

Encuentro académico: avances y perspectivas en educación interdisciplinaria – LAPASSION (2021), 1-3 de octubre, San Pedro del Timote, Florida. Principal responsable.

Simposio 10 años del Espacio Interdisciplinario (2019), 27 y 28 de agosto, Montevideo, Uruguay. Espacio Interdisciplinario, Udelar. Principal responsable.

<https://www.ei.udelar.edu.uy/cursos/simposio-10>

Seminario En_Clave Inter - Herramientas para la colaboración interdisciplinaria: aprendizaje basado en proyectos (2017), 12-15 de diciembre, Espacio Interdisciplinario, Udelar. Principal responsable.

<https://www.ei.udelar.edu.uy/cursos/seminario-enclave-inter-2017-herramientas-para-la-colaboracion-interdisciplinaria-aprendizaje>

Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016), 27-30 de setiembre, Montevideo, Uruguay. Institución Promotora/Financiadora Espacio Interdisciplinario. Este Congreso inauguró un espacio de intercambio latinoamericano sobre las especificidades del quehacer interdisciplinario en investigación y en educación superior. Presidenta.

congresoiei2016.ei.udelar.edu.uy

b) Colaboradora en la organización

Ingeniería Ambiental, Seminario de Fomento de Colaboración IFSul-Udelar (2023)
Uruguay-Brasil, Virtual, Institución Promotora: Espacio Interdisciplinario, Udelar

Conversatorio sobre Inter y transdisciplina (2023), Universidad Rafael Landívar, 30 de mayo Guatemala. Virtual. Coorganizadora y coordinación con expositores. Surge a través del Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Investigación y Educación Interdisciplinarias (ENLCAE IEI).

https://sie.url.edu.gt/inter_y_transdisciplina/

Conferencias 2020 – Respuestas Interdisciplinarias ante una crisis global (2020). Ciclo de conferencias virtuales de grupos financiados por el Espacio Interdisciplinario y su respuesta ante la crisis global. Supervisión de integrantes del EI: Maximiliano Basile, Rodrigo Echániz y Gerardo Ford.

<https://conferencias2020.ei.udelar.edu.uy/>

Pandemia - Ciclo de Webinars del Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Investigación y Educación Interdisciplinarias (ENLACE IEI) (2020). Miembro del comité organizador.

- Infodemia: Información y pandemia, Oct 1 - Moderadora
- Comportamiento social y pandemia: perspectivas de futuro, Oct 28
- Pandemia y universidad: transfiguraciones interdisciplinarias, Nov 25

<https://enlaceiei.org/>

Segundo Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2018), 18-22 de setiembre de 2018, Lima, Perú
Institución Promotora/Financiadora: INTE-PUCP, Perú. Miembro del Comité Científico Internacional.

<http://congreso.pucp.edu.pe/iei/es/>

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017), 23 y 24 de abril de 2017, Montevideo, Uruguay. Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza-

Udelar, Consejo de Formación en Educación (ANEP), Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur(NEIES). Miembro del Comité Organizador
<http://www.cse.udelar.edu.uy/jornadasinvestigacion/>

6 - Actividades de Enseñanza

6.1. Actividades a nivel de grado.

a) Enseñanza Interdisciplinaria y Aprendizaje Basado En Problemas (ABP)

Programa Internacional e Interdisciplinario Venir (2022-2024)

El Espacio Interdisciplinario colabora con la Universidad de Maastricht de los Países Bajos para promover el desarrollo de oportunidades de educación superior interdisciplinarias, interculturales e internacionales. Entre 2022 y 2024, el programa de Estudios Globales de la Universidad de Maastricht apoyará la movilidad de estudiantes de su universidad para realizar una estadía de cuatro semanas en Uruguay. Durante ese período, estudiantes de grado avanzado de la Udelar y estudiantes de Maastricht participan en un curso interdisciplinario con el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo en un contexto interdisciplinario e intercultural.

Venir 2023, planificación: “Derecho a la alimentación: abordaje interdisciplinario de los hábitos alimentarios de niñas, niños y adolescentes en contextos de vulnerabilidad”. Etapa 1: 30 de octubre al 10 de noviembre de 2023, para estudiantes de Udelar y la Universidad de Maastricht. Espacio Interdisciplinario. Etapa 2: 13-24 de noviembre, para estudiantes de Maastricht. <https://www.ei.udelar.edu.uy/curso/venir-2023-espacio-intercambio-estudiantil-interdisciplinario>

Venir 2022: “Derecho a la Autonomía: personas en situación de discapacidad y personas mayores en establecimientos de larga estadía”. Etapa 1: 31 de octubre al 9 de noviembre de 2022, Espacio Interdisciplinario. Participaron 18 estudiantes de Udelar (de Cenures y Montevideo) y 18 estudiantes de la Universidad de Maastricht. Etapa 2: Del 10 al 24 de noviembre los estudiantes de Maastricht continuaron el trabajo iniciado en la primera etapa. Equipo docente interdisciplinario: M Pereyra (EI y Fcien), P Cruz (EI y FADU-EUCD), M Carreto (Fing), J. Stebinki (FADU-EUCD), L González (SCEAM), FM Meza Tananta (Fder, CSEAM), C Maciel (FPsic), F Martínez (FPsic).
<https://www.ei.udelar.edu.uy/curso/venir-2022-espacio-intercambio-estudiantil-interdisciplinario>

Curso de introducción a la interdisciplina (2022-2023), 60 h totales, 30 h presenciales, 10 h lectura previa y 20 h trabajos prácticos. Curso electivo para estudiantes de grado. Docentes: Ulli Vilsmaier (Leuphana University Luneburg) y Verónica Fernandez-Damonte. Rol: co-responsable.

Laboratorio de Innovación Interdisciplinaria (iLab). Los iLab son cursos electivos para estudiantes de grado de diversas carreras, diseñados e impartidos por equipos docentes interdisciplinarios. Utilizan un enfoque centrado en el usuario en el cual los estudiantes trabajan para brindar soluciones a necesidades o demandas que surgen desde la comunidad. Los iLab

forman parte del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria del Espacio Interdisciplinario.

ilab- Dispositivos para la autonomía (2021), 18 al 22 de octubre, EUCD. Curso electivo dirigido a estudiantes avanzados de grado (cursando tercer año o con la mitad de créditos aprobados) en carreras universitarias de la Udelar, incluyendo: Áreas de Diseño, Ingeniería, Química, Ciencias Biológicas, Tecnología Médica - EUTM (Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicomotricidad), Odontología, Psicología, Ciencias Sociales y carreras afines. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Enfoque centrado en el usuario para brindar soluciones a necesidades o demandas que surgen desde la comunidad. Equipo docente interdisciplinario: M Pereyra (Ei y FCien), L González (SCEAM), S Díaz (FADU-EUCD), H Figueredo (FIng), J Novick (estudiante avanzada EUD) y A Corbacho (EI). Rol: Co-responsable y docente.

Minicursos 3i (m3i) cursos electivos para estudiantes de grado de diversas carreras, diseñados e impartidos por equipos docentes interdisciplinarios. Los m3i son cursos interdisciplinarios, intensivos e integrados y forman parte del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria del Espacio Interdisciplinario. Rol: Impulsora y responsable.

m3i- Con.tenedor: Ollas y merenderos populares en Casavalle. Una mirada Socio-espacial (2023), 27 de febrero al 3 de marzo, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 40 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: J Hernández (FADU-EUCD), P Cruz (FADU-EUCD), V Fernández-Damonte (EI), A Girona (Nutrición) y A Corbacho (EI). Rol: Co-responsable y docente.

m3i- Nuevas herramientas para viejos archivos (2022), 4-8 de julio, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 10 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: M Basile (EI y FIC), R Echániz (EI y FIC), I Seimanas (AGU), J Vázquez (AGU) y A Corbacho (EI). Rol: Responsable y docente.

m3i- M3i Autonomía de las personas mayores que viven en establecimientos de larga estadía (ELEPEM) (2021), 22 de febrero al 5 de marzo, virtual. Curso de grado electivo para todas las áreas, 40 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: P Cruz (EI y FADU-EUCD), C Maciel (FPsic), F Martínez (FPsic), A Lorieto (EI y FADU-EUCD) y A Corbacho (EI). Rol: Co-responsable y docente.

m3i- La discapacidad como problema interdisciplinario (2020), 17-21 de febrero, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: AM Corbacho (EI), MN Míguez (FCS), FM Meza Tananta (Fder, SCEAM), T da Rosa (SCEAM), ML González (SCEAM), M Ortega (FCS), S Aristoy (Accesibilidad Inclusión, IM), JI Castagno (FCS), M García (estudiante avanzada FVet), C Asensio (APEX), R Pitaluga (PTI). Rol: Co-responsable y docente.

m3i- Laboratorio de fabricación de herramientas: trituradora de plástico postconsumo (2019), 22-26 de julio, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 25 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: R de Lissi (FADU-EUCD), M Pereyra (FCien y EI), F Leyton (FADU-EUCD), N Lavie (estudiante avanzada FADU-EUCD) y AM Corbacho (EI). Rol: Co-responsable y docente.

- m3i- Alimentación saludable, un enfoque interdisciplinario de la producción e industrialización de frutas (2018)**, 1-5 de octubre, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 40 horas presenciales y 15 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: V Severino (FAgro), M Pereyra (FCien) y AM Corbacho (EI). Rol: Co-responsable y docente.
- m3i- Discapacidad e interdisciplina 2018**, 24 al 28 de julio, FIC. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: AM Corbacho (EI), MN Míguez (FCS), FM Meza Tananta (Fder, CSEAM), S Aristoy (Accesibilidad Inclusión, IM), R Álvarez, (FCS, FIng), JI Castagno (FCS), P Cruz (EI), A Lorieta (EI), V FernándezD (EI). Rol: Co-responsable y docente.
- m3i - Manejo Costero Integrado (2018)**, 14 al 18 de mayo, EI. Curso de grado electivo para todas las áreas, 40 horas presenciales y 15 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: L Echevarría (FADU, CIMCI), A Gómez (CURE, CIMCI), AM Corbacho (EI), D Conde (FCien, CIMCI), M Medina (FADU) I Machado (CURE), D Panario (FCien), R Tejera (FC, CIMCIS), V Capdepon (CIMCI), P Cruz (EI), A Lorieta (EI). Rol: Co-responsable y docente.
- m3i - Hábitos, salud y territorio (2018)**, 9-13 abril, EI y Centro Cultural Florencio Sánchez. Curso de grado electivo para todas las áreas, 40 horas presenciales y 15 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: AM Corbacho (EI), LV Leopold (Psic), R Bassetti (EUTM, FMed), L Gutierrez (FADU), H Seco (FCS), P Cruz (EI), A Lorieta (EI). Rol: Co-responsable y docente.
- m3i - La discapacidad como problema complejo interdisciplinario (2017)**, 24-28 de julio, FIC. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: MN Míguez (FCS), FM Meza Tananta (Fder, CSEAM), D Marrero (EUTM, FMed), S Aristoy (Secretaría Accesibilidad para la Inclusión, IM), R Álvarez, (FCS, FIng), JI Castagno (FCS, FIng).
- m3i - Aspectos socio-ambientales de la calidad de agua de la región Noreste (2017)**, 13-24 febrero, Centro Universitario de Rivera. Curso de grado electivo para todas las áreas, 35 horas presenciales y 20 h no presenciales. Metodología de ABP y trabajo en equipos pequeños. Equipo docente interdisciplinario: AM Corbacho (EI), ML Lavaggi (CUR, FCien), I Volz (CUR, FCien), P Viera. (CUR, Educación), M González (CUR, FCS), E Da Costa (CUR, FCien). Rol: Co-responsable y docente.
- m3i- Laboratorio Práctico de Investigación Científica (2016)**, 22 de febrero al 4 de marzo de 2016, FCien. Curso de grado electivo para carreras de áreas científico tecnológicas y salud, 80 horas, ABP y trabajo en equipos pequeños. Rol: Responsable y docente.

Curso Interdisciplinario sobre Conservación de Energía en Edificios (2013) (*Building Energy Conservation*). Co-diseño y co-instrucción, Seminario Interdisciplinario de Primer Año para estudiantes de grado de distintas orientaciones (FRS 003 012, CRN 34939), iAMSTEM Hub, UC Davis, Davis, CA, USA.

Ciencia en las fronteras: exploración de carreras interdisciplinarias en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (2012). Instructor, Seminario Interdisciplinario de Primer Año (FRS 003 007 SQ 2012) Curso para estudiantes de grado, iAMSTEM Hub, UC Davis, Davis, CA, USA. (*Science at the Boundaries: Exploration of Interdisciplinary Careers in Science, Technology, Engineering and Mathematics*).

Curso intensivo de introducción a la investigación interdisciplinaria: Saving T.O.M. (2008-2013) (8 días, total de 56 h, laboratorio). Actividad interdisciplinaria diseñada usando la metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP). Cupos para 24 estudiantes, llevado a cabo durante las vacaciones de invierno en el NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA. Total de participantes de 2008-2013: 129 estudiantes de segundo y tercer año de colegios comunitarios con orientaciones variadas, incluyendo: *química, ingeniería, medicina, veterinaria, agronomía y biología*.

Elección basada en la evidencia: contenido de proteína en alimentos (2009) (*'Protein Content in Food: An Educated Choice'* – 5h de laboratorio). Actividad interdisciplinaria de aprendizaje basado en problemas. Clase de 32 estudiantes, equipos interdisciplinarios de 4 integrantes. NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA.

Del supermercado al laboratorio (2008) (*'From the Market to the Lab'*, 5h, laboratorio). Actividad interdisciplinaria diseñada usando la metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP). Clase de 30 estudiantes, grupos interdisciplinarios de 3-4 integrantes. NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA.

Principios Básicos de Cultivo Celular, curso corto (2007) (12 h, laboratorio). 16 estudiantes de grado, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA.

b) Otros Cursos De Grado

Taller “Encararé”, Facultad de Ingeniería (2016), Udelar, curso que integra estudiantes de grado muy avanzados de ingeniería, diseño y química, y tiene como uno de sus objetivos el incentivar la creatividad y el trabajo en equipo interdisciplinario. Se desarrollaron e impartieron tres talleres de educación activa con énfasis en el desarrollo de competencias en el trabajo en equipo los días 29 y 31 de marzo y 5 de abril de 2016.

Unidad de Proyecto 2, Escuela Universitaria Centro de Diseño (EUCD) (2015), Facultad de Arquitectura (segundo semestre 2015), curso que integró por primera vez las orientaciones Textil-Indumentaria y Producto. *Rol específico*: asesoramiento al grupo docente para establecer equipos de trabajo; implementación de 4 talleres específicos (2h c/u) para facilitar el trabajo de equipo en cada turno (matutino y vespertino con 50-40 estudiantes c/u); evaluación de pares del trabajo en equipo utilizando herramientas prediseñadas; y devolución al equipo docente de la experiencia en los talleres con los estudiantes.

Sesiones:

-*Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo*. (2015). Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Agosto 13

-*Pensamiento de diseño en acción* (2015). Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35- 40 estudiantes/turno). Agosto 17

-*Análisis y revisión del proceso de trabajo en equipo*. Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Septiembre 28

-*Taller de evaluación del trabajo en equipo*. Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Noviembre 24

-*Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo*. (2015). Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Agosto 13

-*Pensamiento de diseño en acción* (2015). Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35- 40 estudiantes/turno). Agosto 17

-*Análisis y revisión del proceso de trabajo en equipo*. Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Septiembre 28

-*Taller de evaluación del trabajo en equipo*. Talleres (2 h c/u) en grupos matutino y vespertino (35-40 estudiantes/turno). Noviembre 24

Articulación de Saberes en la Práctica de la Educación Interdisciplinaria (2015).

Clase/Taller (2h, 100 estudiantes). Curso de primer año: Articulación de saberes y campo de problema. Responsables: Javier Romano y Mónica Lladó. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo. Junio 8

Instructor Invitado, Introducción a la Biofotónica (IST 8a) (2007-2011). Clases: Biología Básica (2 h); Biología Molecular Básica (1h). Curso para estudiantes de grado, UC Davis, Davis, CA, USA.

Instructor Invitado, Endocrinología y Homeostasis en Mamíferos (BCM/HPH418) (2006). Clases: Hipotálamo & Glándula Pituitaria (2 h); Embarazo & Placenta (2 h). Facultad de Medicina, Universidad de California Davis, Davis, CA, EEUU. (*Course: Mammalian Endocrinology and Homeostasis*).

Ayudante, Biología Celular (1993-1995), (6 h semanales por semestre). Departamento de Biología Celular, Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay.

Ayudante, Histología y Embriología (1993-1995), (6 h semanales por semestre). Departamento de Biología Celular, Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay.

Ayudante, Introducción a la Biología (1993-1995) (2 h semanales por semestre). Departamento de Biología Celular, Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay.

Ayudante, Biología General (1991-1993), (6 h semanales por semestre). Departamento de Bioquímica, Facultad de Ciencias, Udelar, Uruguay.

6.2. Actividades a nivel de posgrado y formación docente

Taller de transdisciplina aplicada, T-LAB (2023), curso de posgrado del Espacio Interdisciplinario, 24 de julio al 18 de agosto, virtual, 30 h presenciales y 30 no presenciales. Docentes: Marcelo Carreto (Fing), Paula Cruz (EI y FADU-EUCD), Jéssica Stebniki (FADU-EUCD) Mariana Pereyra (EI, Fcien). Rol: responsable.

Diseño para las transiciones: Abordaje sistémico de problemas complejos (2021), 10 de setiembre a 12 de noviembre, 3 h semanales, virtual. Docentes: Cristina Zurbruggen (ICP - FCS, Udelar), Silvana Juri (Universidad Carnegie Mellon - EEUU). Rol: responsable.

La enseñanza interdisciplinar: un desafío en la formación profesional actual (2021), 29 de enero al 15 de abril, 9 secciones de 3h, Universidad Surcolombiana, Colombia. Rol: docente.

Escuela de Educación Interdisciplinaria. Curso-taller de formación docente dirigido a docentes de todas las áreas de la Udelar. Su objetivo general es trabajar con metodologías de aprendizaje basado en problemas (ABP) que facilitan el aprendizaje centrado en el estudiante y el desarrollo de habilidades de trabajo en equipos interdisciplinarios para formular Minicursos

3i. La Escuela forma parte del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria del Espacio Interdisciplinario. Rol: Responsable.

- **Escuela de invierno de Educación Interdisciplinaria (2021)**, 35 h, 19-30 de julio, virtual. Equipo Docente del EI: *Mariana Pereyra* (FCien), Ana Corbacho.
Docentes invitados:
 - Leticia Britos Cavagnaro - University Innovation Fellows (UIF) y Profesor Adjunto en el Instituto de Diseño Hasso Plattner (d.school) de la Universidad de Stanford.
 - Dr. Kurt Kornbluth, Program for International Energy Technologies & D-Lab, Blum Center for Developing Economies, University of Davis, California, EEUU.
 - Alejandra Quintana - Subdirectora Interdisciplina, iCubo Universidad del Desarrollo (UDD), Chile. iCubo es el Instituto de Innovación e Interdisciplina de la UDD. iCubo ha estado desarrollando una estrategia en toda la universidad para implementar el trabajo interdisciplinario en todas las facultades de pregrado.

- **Escuela de invierno de Educación Interdisciplinaria (2019)**, 35 h, 19 al 23 de agosto, EI. Participantes: 25 docentes de la Udelar y otras universidades de Latinoamérica. Equipo Docente del EI: *Mariana Pereyra* (FCien), Ana Corbacho.
Docentes invitados:
Dr. Kurt Kornbluth, Program for International Energy Technologies & D-Lab, Blum Center for Developing Economies, University of Davis, California, EEUU.

- **Escuela de invierno de Educación Interdisciplinaria (2017)**, 35 hs, 31 de julio al 4 de agosto, EI.
Equipo Docente del EI: *Mariana Pereyra* (FCien), Paula Cruz (EI), Lorena Repetto (EI), Andrea Lorigio (EI), Ana Corbacho.
Participantes: 25 docentes de la Udelar

- **Escuela de invierno de Educación Interdisciplinaria (2016)**, 35 hs, 25-29 de julio, EI.
Equipo Docente: Beatriz Leibner (FADU), Flor de María Meza Tananta (FDer), Paula Cruz (EI), Lorena Repetto (EI), Andrea Lorigio (EI), Verónica Fernández Damonte (EI), Clara von Sanden (EI), Ana Corbacho.
Participantes: 24 docentes de la Udelar

Taller de trabajo en equipo para docentes del Área Proyectual de la Escuela Universitaria Centro de Diseño (EUCD) (2016) (2 h), EUCD Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU), Udelar, Montevideo 15 de febrero.

Organizadores: Rosita De Lisi (responsable de área), Fabiana Ardao y María José López (coordinadoras de sub-Área diseño textil-indumentaria y diseño de producto respectivamente)
Asistentes: 55 docentes de las dos sub-áreas -diseño textil-indumentaria y diseño de producto, con representación de todos los grados. *Rol:* Docente

Educación científica interdisciplinaria en la educación superior: aprendizaje basado en problemas y dinámica de grupos diversos (2013). Conferencia-taller. Nov 27, Espacio Interdisciplinario, Udelar, Montevideo, Uruguay.

Desarrollo de cursos de aprendizaje basado en problemas (ABP) (2014). Talleres. Participantes: estudiantes de doctorado, posdoctorados y un estudiante de grado avanzado. Se desarrollaron y se impartieron *seis cursos interdisciplinarios* para estudiantes de grado.

- *Sistemas de agricultura orgánica y convencional: Desde el suelo (Organic and Conventional Farming Systems, From the Ground Up)*. Instructor: Annie Bossange, Estudiante de doctorado del grupo de Bioquímica de Suelos. Instructor 'oficial': Kate Scow, Profesor de Recursos de Tierra, Aire y Agua, Facultad de Agronomía, UC Davis (*Land, Air and Water Resources, College of Agricultural and Environmental Sciences*).
- *Extraños en California: Ecología y manejo de especies invasivas (Aliens in California: Invasive Species Ecology & Management)*. Instructor: Benjamin Plourde, estudiante de doctorado del grupo de Patobiología Integrativa. Instructor 'oficial': Janet Foley, Profesora de Medicina y Epidemiología, Facultad de Veterinaria, UC Davis.
- *Viaje al centro de la célula: Un cuento de organismos modelo y análisis de imagen (Journey to the center of a cell: A tale of model organisms and image analysis)*. Instructor: Daniel Cortes, estudiante de doctorado del programa de biología celular, molecular y desarrollo. Instructor 'oficial': Francis McNally, PhD, profesor del Departamento de Biología Celular y Molecular, Facultad de Ciencias, UC Davis.
- *Todos comemos: Amenazas a nuestros alimentos favoritos (Everybody Eats: Threats to your Favorite Foods)*. Instructor: Jessica M. Budke, Postdoc en el Departamento de Biología de las Plantas, Facultad de Ciencias, UC Davis.
- *Epidemia: Acercamiento interdisciplinario para entender enfermedades humanas (Investigating Epidemics: An Interdisciplinary Approach to Understanding Human Disease)*. Instructor: Julia L Moore, estudiante de doctorado del Departamento de Evolución y Ecología. Instructor 'oficial': Sebastian Schreiber, PhD, Departamento de Evolución y Ecología, Facultad de Ciencias, UC Davis.
- *Genética: Tecnología y Ética (Genetics: Technology and Ethics)*. Instructor: Seanna Martin, docente del Departamento de Biología Celular y Molecular, Facultad de Ciencias, UC Davis.

Fisiología del Sistema Circulatorio: Angiogenesis (1999) (10 h). Programa de Postgrado, Universidad de San Luis Potosí, México.

Instructor Invitado, Biología Celular (1998) (6 h). Programa de Postgrado, Centro de Neurobiología, Universidad Nacional Autónoma de México, Querétaro, México.

6.3. Otras actividades de enseñanza

Entrenamiento intensivo para estudiantes previo al comienzo de pasantías de investigación (2007-2014) (*Pre-Laboratory Training or 'First Week Intensive'*), (5 días, 40 h), NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Davis, CA, USA. Total de estudiantes de 2007 al 2014: más de 400 estudiantes (25-60 por grupo) de colegios comunitarios y universidades con orientaciones variadas, incluyendo: química, ingeniería, medicina, veterinaria, agronomía, biología, historia, filosofía, psicología, trabajo social, etc. Participantes incluyeron estudiantes en los programas Pasantías de Verano de CBST, FASTRAC, CURE, CAMP, McNair, UCLEADS.

Programa de Desarrollo Profesional para Estudiantes Universitarios en Carreras Científicas (2007-2012) (2 h /semana, 8 semanas), parte del programa de pasantías de verano para estudiantes universitarios en carreras de corte científico, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA. Total de estudiantes del 2007 al 2014: más de 250.

Comunicación croscultural (2011) Taller con estudiantes universitarios asiáticos y estadounidenses ('Cross-Cultural Communication: Asian and US Students'). Taller desarrollado para facilitar la interacción de estudiantes en pasantías de verano y estudiantes internacionales provenientes de China, Singapur y HongKong, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA.

Desafiando los estereotipos ('Challenging Stereotypes') (2006-2014). Taller sobre desarrollo de competencias interpersonales, desarrollado en colaboración con Marla Leech. Objetivo del taller es el desarrollar conciencia sobre estereotipos culturales de todo tipo. El taller reúne un conjunto de propuestas activas lúdicas y no-confrontativas que permiten revisar la responsabilidad compartida sobre aspectos de diversidad cultural y académica. El taller apunta a desarrollar conciencia de nuestras propias tendencias en la interacción con individuos diferentes a nosotros mismos incluyendo individuos de distinto género, raza y étnica, discapacidad, religión, clase, carrera universitaria, y otros.

Este taller ha sido adaptado y presentado frente a distintas audiencias:

- CBST - CURE High School Program, 16-22 estudiantes/grupo (edades 15-16 años). NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, USA (ver extensión abajo).
- CBST CCWinter/FASTRAC, 15-24 estudiantes/grupo.
- Entrenamiento intensivo para estudiantes previo al comienzo de pasantías de investigación, 25-60 estudiantes/grupo, CBST y iAMSTEM Hub, UC Davis, Sacramento, CA, USA.

Estrategias a nivel nacional en USA para mejorar la educación científica universitaria

- *Project Kaleidoscope (PKAL[&]) Meeting — "Advancing what works in STEM education"*, Abril 24-25, 2014, Sacramento, CA, USA. [&]PKAL es un proyecto financiado por la W.M. Keck Foundation, cuyo objetivo es el de desarrollar un marco de trabajo que permita a las universidades mejorar el aprendizaje y fomentar el éxito estudiantil en áreas de ciencia y tecnología a través de la aplicación de acciones concretas y sustentables a mayor escala. iAMSTEM Hub es el grupo participante por UC Davis. <http://www.aacu.org/pkal/educationframework/index.cfm>
- *STEM Education Center Workshop: "Towards a National Network of University-based STEM Education Centers"*, Association of Public and Land-Grant Universities (APLU)*, Set 15-16, 2013, St. Lois, MO, USA. *APLU es una organización de investigación, desarrollo de políticas y apoyo que representa a las universidades de investigación pública de USA. iAMSTEM Hub fue el grupo participante por UC Davis. <http://www.aplu.org/>
- *BVA-RAC3[§] Conference: Use of Analytics to Inform Student Success*, Dec 12, 2013, Davis, CA, USA. [§]BVA es un consorcio de universidades participantes en proyectos de investigación aplicada sobre el liderazgo y los cambios culturales necesarios para que universidades adopten mejores métodos de enseñanza. iAMSTEM Hub es líder del proyecto 'Research Action Clusters 3' (RAC3). <http://bayviewalliance.org/research-action-clusters-racs/rac3-using-academic-analytics-to-support-and-catalyze-transformation/>

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1 Cursos de extensión

Taller sobre trabajo en equipo (2017) ANEP, Área de Conocimiento Artístico, Jornadas de Formación de Formadores del Instituto de Formación en Servicio – 6h, 11 de noviembre, Club Español, Montevideo.

Talleres sobre trabajo en equipo (2017), Proyecto Paulo Freire, intercambio entre UFSB-ANEP/ CFE, Escuela Rural CFA. 19-22 marzo, 40 estudiantes de educación de la Universidad Federal del Sur de Bahía, 18 horas, Teórico-Práctico

Módulo de Enseñanza Integrada Bachillerato - Universidad (MOEBIUS) (2015). Programa impulsado por la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería. MOEBIUS es un programa que busca mejorar la transición de los estudiantes de Bachillerato a la Universidad, en el cual participan liceos públicos y Facultades de Ingeniería, Arquitectura y Química, contando con el apoyo de las autoridades del Consejo de Educación Secundaria y las Inspecciones de Física, Matemática y Química. El Módulo es creado, coordinado y llevado a la práctica por docentes de secundaria y universidad que trabajan en forma colaborativa. **Rol:** Participación en reuniones de organización y presenciales con estudiantes (set 8, Farq; set 14, FQ; set 30, FIng).

Educación científica informal y proyectos de extensión: objetivos, modelos, evaluación y resultados. Sponsors: Instituto Pasteur, Facultad de Ciencias y ANII. Instituto Pasteur, Montevideo, Uruguay, Febrero 17-21, 2014.

UC Davis STEM Transfer Day (2009-2014) – Actividad de Desarrollo Profesional para estudiantes de colegios comunitarios interesados en transferir a UC Davis.

- 2007-2009 **Instructor** 'Saving TOM' actividad basada en problemas (15 h). 16 estudiantes de Secundaria, Academia de Investigación de Secundaria (High School Research Academy - CURE Program), NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU.
- 2007-2008 **Instructor**, Verano de Investigación, proyectos abiertos de investigación (50 h). 16 estudiantes, High School Research Academy - CURE Program, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU.
- 2007 -2008 **Instructor Invitado**, Caenorhabditis elegans y la proteína fluorescente verde (GFP) (1 h), Academia de Investigación para Docentes de Secundaria (Teacher Research Academy), NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU.
- 2008 **Programas de investigación en la Universidad de California, Davis.** Tercera Academia de Investigación Básica y Tecnología para Estudiantes Universitarios de Colegios Comunitarios (BA STAR), Universidad Estatal de Sacramento, Sacramento, CA, EEUU, Sept 20, 2008.
- 2007 **Instructor**, Principios Básicos de Cultivo Celular, curso corto (12 h). 8 estudiantes de secundaria, High School Research Academy - CURE Program, CBST, UC Davis.
- 2007 **Instructor**, Scale of Biological Things (1 h); Cell Cycle (1 h); Gene expression (1 h). High School Research Academy - CURE Program, NSF Centro de Ciencia y Tecnología Biofotónica, UC Davis, Sacramento, CA, EEUU.

2006 **'Hands-On Future Tech II'**, Norfolk State University, Norfolk VA, October 18, 2006 (conference for diverse undergraduate students). Primary responsibility for CBST organization of the conference. Co-organized program, outreach and recruitment with other NSF Science and Technology Centers and with Norfolk State University (NSU).

7.2 Conferencias, charlas y actividades de divulgación

1. **El Espacio Intedisciplinario (2023)**. 11 Congreso de Medicina Familiar y Comunitaria, Udelar, 6 de setiembre, San José, Uruguay. Ponente.
2. **Ciclo de Diálogos Regionales: Desafíos de la Educación en Derechos Humanos ante la Coyuntura Actual (2020)**. Seminario y presentación del libro: En construcción. Educación en Derechos Humanos desde la Interdisciplina. Aportes para un diagnóstico. Organizado por el Area de DDHH de SCEAM, Uruguay. 25 de juio, virtual. Panelista.
3. **Educación interdisciplinaria y desarrollo de habilidades (2019)**. III Jornadas De Enseñanza De La Biología A Nivel Terciario, ANEP-Udelar, Facultad de Veterinaria. Uruguay. 9-11 de diciembre. Conferencista invitada
4. **La interdisciplina como espacio de Enseñanza, Investigación y Extensión (2019)**. Proyecto Paulo Freire del Consejo de Formación en Educación, ANEP. Espacio Interdisciplinario, Montevideo, 16 de octubre. Presentación.
5. **El Espacio Interdisciplinario (2019)**. Planificación Educativa, UTU. 23 de mayo. Presentación.
6. **Jornadas Nacionales de Extensión (2018)**, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Udelar. Eje: Extensión, investigación e interdisciplina, 14 de noviembre, FIC, Udelar. Moderadora
7. **Jornadas Académicas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Medicina (2018)**, Facultad de Medicina, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Mesa Temática III: Debates y miradas sobre integralidad. Presentación.
8. **El ruido modifica nuestras conductas (2016)**, Segunda Semana del Sonido en Uruguay, Montevideo, 25 al 29 de abril de 2016. Panelista en mesa redonda:
9. **Aprendizaje basado en problemas (2016)**, presentación, Congreso Departamental de Clubes de Ciencia del MEC, CURE, Maldonado, 25 de mayo de 2016.
10. Collaboration/Partnership with the **UCD Undergraduate Research Center (URC)** and the **UCD McNair Scholars Program (2012-2014)**. Facilitated a one-week boot-camp like experience for summer research students (First Week Intensive, 35 h).
11. Collaboration/Partnership with the **Biology Undergraduate Scholars Program (BSUP) (2012-2014)** to co-host summer poster symposium for undergraduate students.
12. Collaboration/Partnership with the **Center for Science Excellence (CSE) (2009-2013)** at Contra Costa Community College, San Pablo, CA to host underrepresented students as summer interns at UCD.
13. Collaboration/Partnership with the **UCD Undergraduate Research Center (URC) (2008-2014)** to host STEM undergraduates participating in the **California Alliance for Minority Participation Program (CAMP)** as summer interns in the CBST Summer Internship.

14. Collaboration/Partnership with **Northern California Community College Math Engineering and Science Achievement (MESA) Programs (2007-2014)** for the participation of community college students in research programs at UCD.
15. **Center for Biophotonics Science and Technology (2006-2012)**, Múltiples presentaciones en museos y mesas de exposición y actividades en distintos eventos para el público.

7.3 Entrevistas en medios de comunicación

1. *UniRadio*: **#10 – Congreso COVID19, pandemia y pos pandemia tendrá su cierre en Salto – 21/06/2022**
<https://www.uniradio.edu.uy/2022/04/udelar-en-todo-el-pais-2022/>
2. *Entrevista en La Diaria*: **Escuela de Invierno de la Udelar ofrece un taller intensivo de formación docente interdisciplinaria (2017)**, 8 de agosto
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2017/8/escuela-de-invierno-de-la-udelar-ofrece-un-taller-intensivo-de-formacion-docente-interdisciplinaria/>
3. *Radio Uruguay*: **“Interdisciplinaria académica genera logros que no surgen del trabajo en solitario”**, 11 de abril, 2016.
[Entrevista Radio Uruguay 2016](#)
4. *UniRadio*: **“Estudiantes ponen en práctica el trabajo interdisciplinario”**, presentación de la primera experiencia de Mini-curso 3i, 31 de marzo, 2016
<http://www.uniradio.edu.uy/?p=26578>
5. *UniRadio*: **“Presentación del Primer Congreso Latinoamericano en Investigación y Educación Superior”**, 16 de marzo, 2016.
<http://www.uniradio.edu.uy/?p=26488>
6. *UniRadio*: **“Cierre del ciclo 2015 del Espacio interdisciplinario”**, 19 de diciembre, 2015.
<http://www.uniradio.edu.uy/?p=26082>
7. **Los tres fanatásticos: Estudiantes que transfirieron a UC Davis de colegios comunitarios crean comunidad en el Lab de Neurotrauma**. Publicado en la página web principal de UC Davis. Artículo que describe varios de los programas diseñados y dirigidos por Corbacho (The Fantastic Three: Transfer Students Create Community in the Neurotrauma Lab).
8. **STEM Transfer Day – Student Success: a Team Workshop**. Publicado en la página web principal de UC Davis. Artículo que describe la participación de Corbacho en el evento con un taller activo de desarrollo profesional.
9. **Sharpening the research skills of Transfer Students**. Publicado en la página web principal de UC Davis. Artículo que describe el programa CCWinter y FASTRAC diseñado y dirigido por Corbacho.
10. **Chancellor presents diversity-community achievement awards**. Publicado en la página web principal de UC Davis. Artículo que describe el premio recibido en 2011.
11. **Corbacho selected for Chancellor’s Achievement Award for Diversity and Community**. Publicado en la página principal del Centro Médico de UCD.
12. **College students take a giant step toward cancer science careers**. Publicado en la

7.4 Organización de congresos, simposios, talleres

Primeras Jornadas Nacionales de Extensión (2018), 14-16 de noviembre, Montevideo Uruguay. Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar. Miembro del Comité Organizador <http://www.extension.udelar.edu.uy/primeras-jornadas-nacionales-de-extension/>

Instituto Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH) (2016), Jornadas de integración y capacitación interna, 2ª. Jornada, Taller: Trabajo en equipo multi e interdisciplinario, (4 h), 6 de junio. Rol: Docente/facilitadora.

8 - Otras Actividades Académicas – Feria Modo Udelar

- **Metodologías colaborativas para la mejora en la gestión de eventos académicos (2022)**, Feria Modo Udelar del Prorectorado de Gestión, 7-11 de noviembre.
- **Danceability (2022)**, Feria Modo Udelar del Prorectorado de Gestión, 7-11 de noviembre.
- **Hacia el Minicurso 3i_Desafíos de la gestión universitaria en la educación interdisciplinaria (2021)**, Feria Modo Udelar del Prorectorado de Gestión, 12 de noviembre.

-

9 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

9.1. – Coordinación Académica del Espacio Interdisciplinario, Udelar (2015-presente)

a) Actividades de Coordinación de las Funciones del EI

- Representación de la Unidad Académica (UA) en la Comisión Directiva del EI.
- Supervisión de integrantes de la Unidad Académica del EI
- Coordinación entre las Unidades Académica, Administrativa y de Informática del EI

b) Gestión de los Programas Consursables del EI

Coordinación y supervisión de la gestión relativa a Centros, Núcleos, Fortalecimiento, Semilleros, Estudiantes, y Eventos:

- Diseño de propuesta para el establecimiento y ajuste de un calendario de convocatorias anual y a largo plazo en función al presupuesto y la maximización del financiamiento de grupos o proyectos interdisciplinarios.
- Revisión y actualización continua de los procesos de gestión incluyendo:
 - a) Revisión de las bases, acorde las definiciones políticas que define la Comisión Directiva
 - b) Coordinación de la gestión de convocatorias en línea, cambios y ajustes de formularios en función de las bases aprobadas. Supervisión del proceso de la convocatoria. Supervisión de los procesos de difusión.
 - c) Comisiones Asesoras – generación de propuestas de integración a ser aprobadas por la CD, mejora continua de criterios de evaluación en conjunto con la CD y las Comisiones Asesoras, revisión de actas. Ajuste de los formularios de evaluación en línea.

- d) Supervisión de la organización de seminarios de presentación de resultados de los programas financiados. Participación en los seminarios en representación de la UA.
- e) Responsable de la gestión de seguimiento y evaluación intermedia de Centros financiados (2021-2025).

c) Gestión de las Actividades Académicas Centrales del EI (detalles en punto 5.11)

Responsable de generar propuestas, planificar y ejecutar actividades académicas abiertas a integrantes de grupos financiados y a participantes de la Udelar en general. Esto incluye los siguientes congresos, cursos, talleres y ciclos de seminarios ofrecidos por el Espacio Interdisciplinario:

- Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Ed. Superior Interdisciplinaria (2024)
- Encuentro de Responsables del Espacio Interdisciplinario (2023)
- Ciclo de seminarios virtuales: Enseñanza Superior Inter y Transdisciplina (2023),
- Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia (2022)
- Encuentro académico: avances y perspectivas en educación interdisciplinaria (2021)
- Simposio 10 años del Espacio Interdisciplinario (2019)
- Seminario En_Clave Inter - Herramientas de colaboración interdisciplinaria: ABP (2017)
- Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Ed. Superior Interdisciplinaria (2016)

d) Gestión del Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (detalles en punto 6.1)

Supervisión de la gestión asociada a cursos y talleres de educación interdisciplinaria destinados a estudiantes de grado, posgrado, docentes e investigadores:

- *Minicursos 3i (2016-presente)* - Se estableció un sistema de cursos interdisciplinarios, intensivos e integrados, de carácter electivo para estudiantes de grado.
- *Escuela de Invierno de Educación Interdisciplinaria (2016-presente)* – curso-taller de formación docente dirigido a docentes de todas las áreas de la Udelar.
- *Programa Venir (2022-presente)* – Curso internacional con estudiantes de Udelar y la Universidad de Maastricht.

e) Optimización de la gestión académica en línea

Impulso y mejora continua de la gestión en línea de convocatorias, cursos y actividades a partir de la incorporación de diversas plataformas de trabajo:

- Limesurvey (<https://www.limesurvey.org/>) para la realización formularios, encuestas e informes de grupos del EI.
- Indico (<https://eventos.ei.udelar.edu.uy/category/2/>, <http://indico-software.org/>) para la convocatoria y gestión global de congresos
- Trello (<https://trello.com/guide>) para coordinar la gestión interna del EI
- SurveyMonkey Apply (<https://apply.surveymonkey.com>) para la realización de convocatorias de los programas concursables del EI y procesos de evaluación

9.2. – Comisiones asesoras de llamados a cargos

- *Ayudante, interino (2018)*, Espacio Interdisciplinario.
- *Asistente, interino (2018)*, Espacio Interdisciplinario.
- *Asistente, interino (2018)*, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM).
- *Profesor Asociado, efectivo (2015-2016)*, Espacio Interdisciplinario.
- *Asistente, interino (2015)*, Espacio Interdisciplinario
- Academic Federation Peer Review Group (2008-2014). Comité encargado de evaluar y aprobar la actuación de Coordinadores Académicos dentro de UC Davis.

9.3. – Otras actividades de cogobierno

- Comité organizador, Jornadas de Investigación en Educación Superior 2017 (JIES), CSE, Udelar
- UC Davis SMASH Planning Committee (2014) Member
- Chair - Academic Federation Committee on Affirmative Action & Diversity, UCD (2011-2012). UCD Platinum Sponsorship of the SACNAS Annual Meeting (2011)- Planning Committee for the Campus Visit & Participant and Booth Host at the Conference Site. Committee Member (May- Oct)
- Academic Federation Representative (2009-2012)- Academic Senate Affirmative Action & Diversity Committee, UC Davis.
- STEM Transfer Day for Community College Students (2008-2012), Undergraduate Research Center, University of California at Davis. Organizing Committee Member
- Los Ríos Community College District - MESA Fellowship, Selection Committee Member (2009)
- Consejera Suplente por el Orden Estudiantil de Facultad de Ciencias, Udelar (1991-1992)